

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
31.08.2021 г.

Принято на заседании
педагогического совета № 11
от 31 августа 2021 г.

Утверждено: приказ № 106
от «31» августа 2021 года

Директор школы:  Н.В. Пилипенко



Составлено на основе
примерных программ
начального основного
образования и требований ФГОС,
программы «Школа России»
для общеобразовательных учреждений.
Начальные классы (1-4), в 2-х частях.
М:»Просвещение» 2008 г.

Рабочая программа

по информатике

2- 4 классы

Составители: Гуссамова О.В.,
Миронова Е.А.,
Черепанова Г.Р.,
Яшмурзина С.И.,
учителя начальной школы
МБОУ "Шольинская СОШ"

2021-2026

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Приводить примеров и сведения из личного жизненного опыта.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Обрабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Обучающийся научится:

- понимать роль органов чувств в восприятии человеком информации.
- знать и уметь называть информацию по способу восприятия (зрительная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая);
- знать, что такое источник и приемник информации;
- знать и определять устройство компьютера;
- уметь называть носители информации;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- знать, что существует естественный язык, искусственный язык и язык программирования;
- знать и различать информацию по способу представления;
- знать, что такое текст, текстовые данные, текстовая информация;
- знать, что такое числовая информация, какая она бывает;
- научиться различать информацию о количестве предметов и о порядке предметов;
- знать, что такое документ, какие документы бывают и как они создаются.

Обучающийся получит возможность научиться:

Называть:

- устройства компьютера;
- способы создания документов.

Различать:

- природные и искусственные источники информации;
- виды информации по способу восприятия;
- виды информации по способу представления;
- основные виды носителей информации;
- способы обработки текстовой и графической информации.

Сравнивать:

- текстовые и графические данные;
- способы кодирования информации.

Применять:

- правила десятичного и двоичного кодирования;
- правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками;
- калькулятор в целях самоконтроля при выполнении вычислений.

Решать учебные и практические задачи:

- выделять из множества один или несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- соотносить описание с объекта с самим объектом;
- решение логических задач.

Содержание курса

2 класс

Виды информации. Человек и компьютер

Человек и информация: мы живем в мире информации; информацию человек воспринимает с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, язык, кожа).

В мире звуков: мы живем в мире звуков; звуки несут человеку информацию; пример звуковой информации.

Какая бывает информация: звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная (осознательная), обонятельная; примеры.

Источники информации: природные источники информации (солнце, человек, петух, хлеб и т. д.) и искусственные источники информации (колотушка, сторожка и пр.)

Приёмники информации: люди и животные – приемники различных видов информации (на примерах).

Радио и телефон: радио и телефон как устройство для передачи информации; телефон – средство связи и общения.

Человек и компьютер: человек создал для себя разные инструменты: орудия труда, музыкальные инструменты, а также компьютер как помощник при работе информацией, например, с текстовой и графической.

Кодирование информации.

Носители информации: звук, бумага, береста, камень, снег и следы на снегу, электронные носители, любые предметы (на примерах).

Кодирование информации: звуковое кодирование; рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы.

Алфавит и кодирование информации: греческий и латинский алфавиты как основа алфавитного письма.

Английский алфавит и славянская азбука: происхождение и использование.

Письменные источники информации: папирусы, свитки, книги, архивы.

Разговорный и компьютерный языки: люди разговаривают на естественном языке; современный человек создал искусственные (формальные) языки, построенные на строгих правилах; компьютерный алфавит.

Текстовая информация: древние тексты, современные тексты (на примерах).

Числовая информация и компьютер.

Числовая информация: способы счета предметов и древности, человек и информация - это форма представления информации и способ кодирования информации.

Время и числовая информация: число как способ представления информации о времени, даты, календарь, текущая дата.

Число и кодирование информации: число несет в себе информацию о размере предметов, о расстоянии, о времени; с помощью чисел можно закодировать текстовую информацию. Код из двух знаков: звуковое двоичное кодирование информации; письменное двоичное кодирование.

Помощники человека при счете: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Память компьютера: электронная лампа, ламповая память.

Текстовая информация.

Текст и текстовая информация: воспринимать информацию из текста могут только люди и животные, текст имеет смысл.

Текст и его смысл: слово – это цепочка букв, имеющая смысл; влияние знаков препинания на смысл текста; замена буквы в слове и смысл слова; шрифт.

Передача текстовой информации: почта, средства доставки писем, электронная почта.

Обработка текстовой информации: текст как цепочка компьютерных символов текст в памяти компьютера, компьютерный (электронный) текст.

3 класс

Повторение пройденного во втором классе.

Знакомство с информатикой. Человек и информация. Источники и приемники информации. Искусственные и естественные источники информации. Носители информации. Что мы знаем о компьютере.

Действия с информацией. Немного истории о действиях с информацией. Сбор информации. Представление информации. Кодирование информации. Декодирование информации. Хранение информации. Обработка информации.

Объект и его характеристика. Объект. Имя объекта. Свойства объекта. Общие и отличительные свойства. Существенные свойства и принятие решения. Элементный состав объекта. Действия объекта. Отношения между объектами.

Информационный объект и компьютер. Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект. Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор. Изображение и графический редактор. Схема и карта. Число и электронные таблицы.

4 класс

Суждение, умозаключение, понятие.

Мир понятий. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятие «истина» и «ложь». Суждение и умозаключение.

Мир моделей.

Модель и объект. Текстовые и графические модели. Алгоритм. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов.

Управление.

Кто кем и чем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результата управления. Современные средства коммуникации.

Календарно- тематический план.

2 класс

№ п \п	раздел	тема	Количество часов (всего)
1	Виды информации. Человек и компьютер	Человек и информация. Какая бывает информация.	1
2		Источники информации. Приемники информации.	1
3		Компьютер и его части.	1
4		Контрольная работа по теме «Виды информации. Человек и компьютер»	1
5	Кодирование информации	Носители информации и их виды. Кодирование информации.	1
6		Алфавит и кодирование информации. Алфавитная письменность	1
7		Языки людей и языки программирования. Язык – средство общения между людьми. Естественные и компьютерные языки.	1
8		Контрольная работа по теме «Кодирование информации»	1
9	Информация и данные	Текстовые данные. Графические данные.	1

10		Числовая информация. Время и числовая информация.	1
11		Десятичное кодирование. Двоичное кодирование.	1
12		Помощники человека при счете: абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.	1
13		Контрольная работа по теме «Информация и данные».	1
14	Документ и способы его создания	Документ и его создание. Электронный документ и файл.	1
15		Поиск документа.	1
16		Создание текстового документа. Создание графического документа.	1
17		Контрольная работа по теме «Документ и способы его создания».	1

Календарно- тематический план.

3 класс

№ п /п	раздел	тема	Количество часов (всего)
1	Информация, человек и компьютер	Человек и информация.	3
2		Искусственные и естественные источники информации. Носители информации.	
3		Что мы знаем о компьютере,	
4	Действия с информацией	Действие с информацией.	4
5		Сбор информации. Представление информации.	
6		Кодирование информации. Декодирование информации.	
7		Хранение информации. Обработка информации	
8	Мир объектов	Объект. Имя объекта.	5

9		Свойства объекта. Общие и отличительные свойства.	
10		Элементарный состав объекта.	
11		Действие объекта.	
12		Отношения между объектами.	
13	Компьютер, системы и сети	Информационный объект и смысл. Документ как информационный объект.	5
14		Электронный документ и файл. Текст и текстовый редактор.	
15		Изображение и графический редактор. Схема и карта.	
16		Число и программный калькулятор. Таблица и электронная таблица.	
17		Годовая контрольная работа	

Календарно- тематический план

№ п \п	раздел	тема	Количество часов (всего)
1	Суждение, умозаключение, понятие	Мир понятий.	5
2		Деление и обобщение понятий.	
3		Отношения между понятиями.	
4		Понятие «истина» и «ложь».	
5		Суждение и умозаключение.	
6	Мир моделей.	Модель и объект.	5
7		Текстовые и графические модели.	
8		Алгоритм.	
9		Виды алгоритмов.	
10		Исполнитель алгоритмов.	

11	Управление	Кто кем и чем управляет.	7
12		Управляющий объект и объект управления	
13		Цель управления	
14		Управляющее воздействие	
15		Средство управления	
16		Результат управления	
17		Современные средства коммуникации	