

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Методического объединения №1  
От 31 августа 2021 г.

Составлена на основе рекомендованной  
Государственной программы и требований к  
минимуму содержания  
в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
программы «Школа России» для  
общеобразовательных учреждений.  
Начальные классы (1-4), в 2-х частях.  
М: «Просвещение»

Принято на заседании  
Педагогического совета №11  
От 31.08.2021г.

Утверждено:  
Приказ №106 от 31.08.2021 год  
Директор школы \_\_\_\_\_ Л.В. Филипенко



Рабочая программа  
Литературное чтение  
1-4 класс

Составители: Черепанова Г.Р.,  
Янмурзина С.И.,  
Гуссамова О.В., Миронова В.А.,  
Учителя начальных классов  
МБОУ «Шольинская СОШ»

2021-2026 учебный год

## **1. Планируемые результаты учебного предмета «Литературное чтение» начальной школе (1-4)**

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **1 класс (132 ч.)**

#### Обучение чтению (100ч.)

Добукварный период

Условные обозначения «Азбуки» и элементы учебной книги. Правила поведения на уроке.

Правила работы с учебной книгой.

Речь устная и письменная. Пословицы и поговорки об учении. Предложение.

Слово и предложение. Выделение слов из предложения. Различение слова и обозначаемого им предмета. Пословицы о труде и трудолюбии.

Слог как минимальная произносительная единица языка. Деление слов на слоги. Дикие и домашние животные. Забота о животных.

Ударение. Ударный слог. Рассказы повествовательного характера. Семья.  
Взаимоотношения в дружной семье.  
Звуки в окружающем мире и в речи. Игры и забавы детей. Рассказы повествовательного характера.  
Звуковой анализ слова. Гласные и согласные звуки, их особенности. Словообразующая функция гласных звуков. Природа родного края. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам.  
Слог – слияние. Правила безопасного поведения в быту. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам.  
Повторение и обобщение пройденного материала. Слог – звуковой анализ слов. Работа со схемами- моделями. Любимые сказки.  
Особенности произнесения звука [а]. Характеристика звука [а]. Буквы А, а как знаки звука [а]. Пословицы и поговорки об азбуке, пользе чтения.  
Гласный звук [а], буквы А, а. Русские народные и литературные сказки. Лента букв.  
Особенности произнесения звука [о]. Характеристика звука [о]. Буквы О, о как знаки звука [о]. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам.  
Взаимопомощь.  
Особенности произнесения звука [и]. Характеристика звука [и]. Буквы И, и как знаки звука [и]. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам.  
Взаимопомощь.  
Гласный звук [и], буквы И, и. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. Взаимопомощь.  
Особенности произнесения звука [ы]. Характеристика звука [ы]. Буква ы как знак звука [ы]. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. Учение – это труд. Обязанности ученика.  
Особенности произнесения звука [у]. Характеристика звука [у]. Буквы У, у как знаки звука [у]. Повторение изученных гласных звуков.  
Букварный период  
Согласные звуки [н],[н`], буквы Н,н. Твердость и мягкость согласных звуков. Чтение прямого слога. . Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. Любовь к Родине. Труд на благо Родины.  
Согласные звуки [н],[н`], буквы Н,н. Чтение слияний согласного с гласным в слогах. Чтение предложений.  
Согласные звуки [с],[с`], буквы С,с. Чтение слогов с новой буквой. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе.  
Согласные звуки [с],[с`], буквы С,с. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений.  
Согласные звуки [к],[к`], буквы К,к. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Сельскохозяйственные работы. Труженики села.  
Согласные звуки [к],[к`], буквы К,к. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Рассказ повествовательного характера по сюжетным картинкам.  
Согласные звуки [т],[т`], буквы Т, т. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Животные и растения в сказках, рассказах и на картинах художников.  
Согласные звуки [т],[т`], буквы Т, т. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [л], [л`], буквы Л, л. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Досуг первоклассников.

Согласные звуки [л], [л`], буквы Л, л. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [р], [р`], буквы Р, р. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Уход за комнатными растениями.

Согласные звуки [р], [р`], буквы Р, р. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [в], [в`], буквы В, в. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Спортивные игры. Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья.

Согласные звуки [в], [в`], буквы В, в. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Гласные буквы Е, е. Буква е в начале слов и после гласных. Буква е – показатель мягкости предшествующего согласного. Чтение слов с буквой е.

Гласные буквы Е, е. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Растительный и животный мир леса. Речные обитатели.

Согласные звуки [п], [п`], буквы П, п. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Профессии родителей.

Согласные звуки [п], [п`], буквы П, п. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [м], [м`], буквы М, м. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и коротких текстов. Москва – столица России.

Согласные звуки [м], [м`], буквы М, м. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [з], [з`], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. Чтение предложений и коротких текстов. В зоопарке.

Согласные звуки [з], [з`], буквы З, з. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Чтение слогов, слов с новой буквой. Сказки А.С.Пушкина.

Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Чтение предложений и коротких текстов.

Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Чтение слогов, слов с новой буквой. Работа водолазов.

Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Чтение предложений и коротких текстов.

Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение слов с буквой я. Россия – Родина моя.

Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение предложений и коротких текстов.

Гласные буквы Я, я. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста.

Гласные буквы Я, я. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Многозначность слов.

Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Чтение слогов, слов с новой буквой.

Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Чтение слогов, слов, текстов.

Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г. Чтение слогов, слова коротких текстов.

Разгадывание ребусов, загадок.

Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч. Чтение слогов и слов с новой буквой.

Составление и чтение коротких рассказов.

Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Чтение слов с новой буквой, предложений и текстов.

Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Чтение слов с новой буквой, предложений и текстов. Сочетание ши.

Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. Скороговорки.

Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление слогов и слов с буквами ж и ш. Чтение слогов, слов, текстов.

Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление слогов и слов с буквами ж и ш. Сочетание жи. Чтение слогов, слов, текстов.

Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. Скороговорки.

Гласные буквы Ё, ё. Буква ё в начале слов и после гласных. Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение слов с буквой ё.

Гласные буквы Ё, ё. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Звук [й`], буквы Й, й. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста.

Звук [й`], буквы Й, й. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [х], [х`], буквы Х, х. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Хлеб – всему голова.

Согласные звуки [х], [х`], буквы Х, х. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [х], [х`], буквы Х, х. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Гласные буквы Ю, ю. Буква ю в начале слов и после гласных. Буква ю – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение предложений и коротких текстов.

Гласные буквы Ю, ю. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение слогов, слов, текстов.

Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Гласный звук [э], буквы Э, э. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.

Гласный звук [э], буквы Э, э. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Мягкий глухой согласный звук [щ`], буквы Щ, щ. Чтение слогов, слов, текстов.

Мягкий глухой согласный звук [щ`], буквы Щ, щ. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [ф], [ф`], буквы Ф, ф. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. История флота.

Согласные звуки [ф], [ф`], буквы Ф, ф. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Послебукварный период

Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»

Герои произведения.

Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество» Главная мысль текста. Пословицы, поговорки о Родине. Наблюдение за словом.

История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские», «Первый букварь»

Поиск информации в тексте на основе иллюстраций.

А. С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.

Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.

К. Д. Ушинский. Поучительные рассказы для детей.

К.И. Чуковский. Выставка книг. Инсценирование стихотворения.

В.В. Бианки. Первая охота. Пересказ текста.

С.Я. Маршак «Дважды два» Приёмы заучивания стихотворений.

М.М. Пришвин «Предмайское утро» Текст – описание. Герои рассказа «Глоток молока»

Стихи и рассказы русских поэтов и писателей. Сравнение стихотворений и рассказов.

Герои произведений.

Стихотворения Б. Заходера, В. Берестова. Тема стихотворения. Настроение стихотворения. Герои.

Проект «Живая Азбука»

Литературное чтение (32ч.)

Вводный урок

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений.

Содержание учебника. Словарь.

Жили – были буквы

Знакомство с названием раздела. В. Данько «Загадочные буквы». Тема стихотворения.

Заголовок. Герои.

Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А» Главная мысль. Характер героя.

Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет. Тема стихотворения. Заголовок. Герои.

Г. Сапгир «Про медведя». Главная мысль произведения.

М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Рифма.

С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Тема стихотворения. Заголовок. Герои. Высказывания из старинных книг. Весёлые стихи про буквы. Скороговорки. Сказки, загадки, небылицы

Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме. Народная сказка «Курочка Ряба». Сравнение народной сказки и литературной.

Сказка Е. Чарушина «Теремок»

Русская народная сказка «Рукавичка». Главная мысль сказки. Герои сказки. Сравнение народных сказок «Теремок» и «Рукавичка»

Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.

Русские народные песенки. Английские народные песенки. Герои. Настроение. Сравнение песенок. Потешки.

Сказки А.С. Пушкина.

Русская народная сказка «Петух и собака» Главная мысль сказки. Герои сказки.

Сказки из старинных книг. Главная мысль сказки. Пословицы к сказке. Скороговорки.

Апрель, апрель. Звенит капель

Знакомство с названием раздела. Выставка книг. Лирические стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась...» и А. Плещеева «Травка зеленеет...» Настроение. Средства художественной выразительности.

Лирические стихотворения А. Майкова «Весна», Т. Белозёрова «Подснежники», С. Маршака «Апрель» Настроение. Средства художественной выразительности.

Ритмический рисунок стихотворения.

Литературная загадка. Сочинение загадок. И. Токмакова «Ручей», Л. Яхнин, Л. Ульяницкая. Проект «Азбука загадок»

Стихотворения - загадки Е. Трутневой. Стихотворение И. Токмаковой «К нам весна шагает...» Настроение. Средства художественной выразительности.

Как хорошо уметь читать. Стихотворения из старинных книг. Пословицы.

И в шутку и в серьёз

Знакомство с названием раздела. Выставка книг.

Весёлые стихи для детей. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки» Юмористический рассказ Я. Тайца «Волк» Отношение автора к изображаемому. Г. Кружков «РРРЫ!» Юмористический рассказ Н. Артюховой «Саша – дразнилка» Заголовок. Герои рассказа. Юмористическое стихотворение К. Чуковского «Федотка» Отношение автора к изображаемому.

Весёлые стихи для детей О. Дриз, О. Григорьева, И. Токмаковой, И. Пивоваровой.

Стихотворение К. Чуковского «Телефон» Заголовок. Герои. Авторское отношение к изображаемому.

Юмористический рассказ М. Пляцковского «Помощник» Заголовок. Герои рассказа.

Рассказы К. Ушинского из старинных книг. Заголовок. Основная мысль произведения.

Я и мои друзья

Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме. Рассказ для детей. Ю. Ермолаев «Лучший друг» Е. Благинина «Подарок»

Тема. Главная мысль. Заголовок. Герои. Сравнение рассказа и стихотворения.

Стихотворения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет»

Тема. Главная мысль. Заголовок. Герои. Нравственно – этические представления.

Стихотворения В. Берестова «В магазине игрушек», И. Пивоваровой «Вежливый ослик», Я. Акима «Моя родня».

Тема. Главная мысль. Заголовок. Герои. Нравственно – этические представления.

Стихотворение С. Маршака «Хороший день» М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»

Тема. Главная мысль. Герои.

Рассказы Д. Тихомирова из старинных книг. Заголовок. Основная мысль произведения.

Проект «Наш класс – дружная семья»

О братьях наших меньших Знакомство с названием раздела. Выставка

книг. Стихотворения С. Михалкова «Трезор», Р. Сеф. Тема, главная мысль. Герои.

Рассказ В. Осеевой «Собака яростно лаяла». Текст «Собаки» из энциклопедии. Сравнение художественного и научно – популярного текстов.

Стихотворения И. Токмаковой «Купите собаку», В. Лунина «Никого не обижай», С. Михалкова «Важный совет». Тема, главная мысль. Герои.

Сравнение художественного и научно – популярного текстов. М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка», текст из энциклопедии «Кошки».

Сравнение художественного и научно – популярного текстов. В. Берестов «Лягушата», текст из энциклопедии «Лягушки» Событие рассказа. Поступок героя.

Сказки – несказки Д. Хармса «Храбрый ёж» и Н. Сладкова «Лисица и Ёж» Правда и вымысел. Герои сказок.

Из старинных книг. С. Аксаков «Гнездо»

## 2 класс (136 часов)

### Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориз, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси – лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт «Поспевает брусника», А. Плещеев «Осень наступила...», А. Фет «Ласточки пропали...», А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья», И. Токмакова «Опустел скворечник...», В. Берестов «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин «Осеннее утро».

### Русские писатели

А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке».

И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

Л. Толстой «Старый дед и внучек».

### О братьях наших меньших

Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова «Жила – была собака...», В. Берестов «Кошкин дом», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страшный рассказ», Б. Житков «Храбрый утенок».

### Из детских журналов

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?..»; Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижики»; Д. Хармс «Что это было?»; Н. Гернет, Д. Хармс «Очень – очень вкусный пирог»; Ю. Владимиров «Чудаки»; А. Введенский «Ученый Петя».

### Люблю природу русскую. Зима

И. Бунин «Зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло - пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза».

### Писатели – детям

Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С.В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веровочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н.Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

### Я и мои друзья

В. Берестов «За игрой», Э. Мошкова «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка», Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева «Хорошее».

#### И в шутку и всерьез

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; И. Токмакова «Плим», «В чудесной стране»; Г. Остер «Будем знакомы».

#### Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная шапочка»), Г.Х.Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафин и паук»).

### 3 класс (136ч.)

**Самое великое чудо на свете.** Рукописные книги древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

**Устное народное творчество.** Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

**Поэтическая тетрадь 1.** Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

**Великие русские писатели.** А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

**Поэтическая тетрадь 2.** Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором», «Дедушка Мазай и зайцы»; К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

**Литературные сказки.** Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

**Были и небылицы.** М. Горький. «Случай с Евсейкой»; К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; А. И. Куприн. «Слон».

**Поэтическая тетрадь 3.** С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; С. А. Есенин. «Черемуха».

**Люби живое.** М. М. Пришвин. «Моя Родина»; И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; Б. С. Житков. «Про обезьянку»; В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; В. П. Астафьев. «Капалуха»; В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

**Поэтическая тетрадь 3.** С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; С. В. Михалков. «Если...»; Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

**Собирай по ягодке — наберешь кузовок.** Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; М. М. Зощенко.

«Золотые слова», «Великие путешественники»; Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

**По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки».**  
Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получают легенды»; Р. Сеф. «Веселые стихи».

**Зарубежная литература.** «Храбрый Персей»; Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок»

#### 4 класс (102 ч.)

##### Былины. Летописи. Жития

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...» «И вспомнил Олег коня своего...»

##### Чудесный мир классики

П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчики».

##### Поэтическая тетрадь

Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

##### Литературные сказки

В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе час

Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна далекого детства

Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

##### Поэтическая тетрадь

В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

Природа и мы

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Выскочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

##### Поэтическая тетрадь

Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина

И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна «Фантазия»

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф «В Назарете».

### 3. Тематическое планирование.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
<b>1 класс (132ч.)</b>		
<b>1</b>	Обучение чтению	100
<b>2</b>	Литературное чтение	32
<b>2 класс (136ч.)</b>		
	Самое великое чудо на свете	5
<b>1</b>	Устное народное творчество	15
<b>2</b>	Люблю природу русскую. Осень	8
<b>3</b>	Русские писатели.	14
<b>4</b>	О братьях наших меньших.	12
<b>5</b>	Из детских журналов.	9
<b>6</b>	Люблю природу русскую. Зима.	9
<b>7</b>	Писатели - детям	17
<b>8</b>	Я и мои друзья	10
	Люблю природу русскую. Весна	10
<b>9</b>	И в шутку и всерьез	14
<b>10</b>	Литература зарубежных стран	13
<b>3 класс (136ч.)</b>		
<b>1</b>	Самое великое чудо на свете	2
<b>2</b>	Устное народное творчество	14
<b>3</b>	Поэтическая тетрадь 1	11
<b>4</b>	Великие русские писатели	26
<b>5</b>	Поэтическая тетрадь 2	6
<b>6</b>	Литературные сказки	9
<b>7</b>	Были – небылицы	10
<b>8</b>	Поэтическая тетрадь 3	6
<b>9</b>	Люби живое	18
<b>10</b>	Поэтическая тетрадь 4	8
<b>11</b>	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	11
<b>12</b>	По страницам детских журналов	8
<b>13</b>	Зарубежная литература	7
<b>4 класс (102ч.)</b>		
<b>1</b>	<b>Летописи. Былины. Жития.</b>	8
<b>2</b>	Чудесный мир классики	19
<b>3</b>	Поэтическая тетрадь.	10
<b>4</b>	Литературные сказки	11
<b>5</b>	Делу время, а потехе час	7
<b>6</b>	Страна детства	9
<b>7</b>	Природа и мы	11
<b>8</b>	Родина	7
<b>9</b>	Страна Фантазия	6
<b>10</b>	Зарубежная литература	14

**4. Учебно-тематический план с указанием количества часов  
на освоение каждой темы.**

**1 класс**

№	№	Тема	Всего часов
		<b>Обучение грамоте (100ч.)</b>	
1	1	Вводный инструктаж. Мой первый школьный учебник «Русская азбука». Общее представление о речи.	1
2	2	Предложение и слово	1
3	3	Слог, ударение	1
4	4	Предложение и сло во. Слог, ударение.	1
5	5	Звуки в речи	1
6 - 8	6 - 8	Слияние согласного звука с гласным	3
9	9	Алфавит.	1
10	10	Слияние согласного звука с гласным	1
11	11	Гласный звук [а], буквы А, а	1
12	12	Гласный звук [о], буквы О, о.	1
13	13	Гласный звук [и], буквы И, и	1
14	14	Гласный звук [ы], буква ы	1
15	15	Гласный звук [у], буквы У, у	1
16	16	Гласные звуки и буквы (обобщение).	1
17 - 18	17 - 18	Звуки [н], [н'], буквы Н, н	2
19 - 20	19 - 20	Звуки [с], [с'], буквы С, с.	2
21 - 22	21 - 22	Звуки [к], [к'], буквы К, к	2
23 - 24	23 - 24	Звуки [т], [т'], буквы Т, т.	2
25	25	Вн. чт. Сказка «Палочка-Выручалочка»	1
26 - 27	26 - 27	Звуки [л], [л'], буквы Л, л	2
28 - 29	28 - 29	Звуки [р], [р'], буквы Р, р.	2

30 - 31	30 - 31	Звуки [в], [в'], буквы В, в	2
32	32	Буквы Е, е	1
33	33	Буквы Е – показател ь мягкости, предшествующего согласного в слоге-слиянии.	1
34 - 35	34 - 35	Звуки [п], [п'], буквы П, п	2
36 - 37	36 - 37	Звуки [м], [м'], буквы М,	2
38 - 39	38 - 39	Звуки [з], [з'], буквы З, з	2
40 - 42	40 - 42	Звуки [б], [б'], буквы Б, б.	3
43	43	Вн. чт .Сказка «Лиса и заяц»	1
44 - 46	44 - 46	Звуки [д], [д'], буквы Д, д.	3
47	47	Гласные буквы Я, я	1
48 - 49	48 - 49	Буква Я – показател ь мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии.	2
50 - 51	50 - 51	Звуки [г], [г'], буквы Г, г	2
52 - 53	52 - 53	Звук [ч'], буквы Ч, ч	2
54	54	Буква Ъ.	1
55	55	Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой Ъ	1
56 - 59	56 - 59	Звуки [ш], буквы Ш, ш.	4
60 - 62	60 - 62	Звуки [ж], буквы Ж, ж.	3
63	63	Буквы Ё, ё.	1
64	64	Буква Ё – показател ь мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии	1
65	65	Звук [й'], буква й.	1
66 - 68	66 - 68	Звуки [х], [х'], буквы Х, х	3

69	69	Буквы Ю, ю	1
70	70	Буква Ю - показатель мягкости пред шествующего согласного в слоге-слиянии.	1
71	71	Звуки [ц], буквы Ц, ц	1
72 - 73	72 - 73	Звуки [ц], буквы Ц, ц	2
74 - 75	74 - 75	Звук [э], буквы Э, э.	2
76 - 78	76 - 78	Звуки [щ], буквы Щ, щ.	3
79 - 81	79 - 81	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	3
82 - 83	82 - 83	Буквы Ъ, Ь.	2
84	84	Алфавит	1
85	85	К. Ушинский «На ше Отечество»	1
86	86	В. Куприн «Перво учителя словенские», «Первый букварь».	1
87	87	А.С. Пушкин «Только месяц показался»	1
88	88	К.И. Чуковский «У меня зазвонил телефон», «Путаница»	1
89	89	В.В. Бианки «Первая охота».	1
90	90	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два»	1
91	91	М.М.Пришвин «Предмайское»	1
92	92	А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»	1
93	93	С.В. Михалков «Котята».	1
94	94	Б.В. Заходер «Два и три», «Песенка-азбука»	1
95	95	В.Д. Берестов «Пёсья есня»,	1
96	96	«Непослушная кукла», «Дерево», «Нофелет»	1
97	97	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	1
98	98	Стихи для детей С. Михалков, А. Барто	1
99	99	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова.	1
100	100	«Песенка-азбука».	1
		<b>Литературное чтение (32ч.)</b>	

<b>Жили- были буквы (8ч.)</b>			
101	1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1
102	2	Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака	1
103	3	Литературные сказки	1
104	4	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1
105	5	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания	1
106	6	Творческая работ: волшебные превращения	1
107	7	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	1
108	8	Конкурс чтецов.	1
<b>Сказки, загадки, небылицы (8ч.)</b>			
109	1	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба».	1
110	2	Загадки.	1
111	3	Песенки	1
112	4	Потешки. Герои потешки	1
113	5	Небылицы.	1
114	6	Сказки А.С. Пушкина.	1
115	7	Русская народная сказка «Петух и собака».	1
116	8	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого	1
<b>Апрель, апрель. Звенит капель! (6ч.)</b>			
117	1	Лирические стихотворения А. Майкова,	1
118	2	Литературная загадка. Сочинение загадок.	1
119	3	Проект «Составляем сборник загадок».	1
120	4	Чтение стихотворений наизусть	1
121	5	1/Чтение стихотворений наизусть	1
122	6	Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся	1
<b>И в шутку и всерьёз (6ч.)</b>			
123	1	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова	1
124	2	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца,	1
125	3	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза,	1

		О. Григорьева.	
126	4	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского	1
127	5	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского	1
128	6	Чтение по ролям.	1
		<b>Я и мои друзья</b>	<b>3</b>
129	1	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского	1
130	2	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова,	1
131	3	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса	1
		<b>О братьях наших меньших</b>	<b>1</b>
132	1	Стихи о животных	1

**2 класс**

<b>2 класс</b>			
№	№	Тема	Количество часов (всего)
<b>Самое великое чудо на свете (5ч.)</b>			
1	1	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	2	Повторение изученного в 1 классе. Игра "Крестики- нолики".	1
3	3	Самое великое чудо на свете.	1
4	4	Библиотеки.	1
5	5	Книги.	1
<b>Устное народное творчество (15ч.)</b>			
6	1	Устное народное творчество.	1
7	2	Русские народные песни.	1
8	3	Русские народные потешки и прибаутки.	1
9	4	Скороговорки, считалки, небылицы.	1
10	5	Загадки, пословицы, поговорки.	1
11	6	Народные сказки. Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт».	1
12	7	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
13	8	Сказка «У страха глаза велики».	1
14	9	Сказка «Лиса и тетерев».	1
15	10	Сказка «Лиса и журавль».	1
16	11	Сказка «Каша из топора».	1
17	12	Сказка «Гуси-лебеди».	1
18	13	Сказка «Гуси-лебеди».	1
19	14	Викторина по сказкам.	1
20	15	КВН "Обожаемые сказки.	1
<b>Люблю природу русскую! Осень (8ч.)</b>			
21	1	Люблю природу русскую. Осень.	1
22	2	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной ...»	1
23	3	К. Бальмонт «Поспевает брусника...» А. Плещеев «Осень наступила ...»	1
24	4	А. Фет «Ласточки пропали...»	1

25	5	"Осенние листья"- тем для поэтов.	1
26	6	В.Д. Берестов «Хитрые грибы».	1
27	7	М.М. Пришвин «Осеннее утро», И. Бунин "Сегодня так светло кругом..."	1
28	8	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Осень».	1
		<b>Русские писатели (14ч.)</b>	
29	1	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...»	1
30	2	Стихи А.С. Пушкина	1
31	3	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
32	4	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
33	5	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
34	6	Обобщение по теме "Сказки А. Пушкина"	1
35	7	И.А. Крылов «Лебедь, рак и щука».	1
36	8	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1
37	9	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек».	1
38	10	Л.Н. Толстой «Филипок».	1
39	11	Л.Н. Толстой «Филипок».	1
40	12	Л.Н. Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».	1
41	13	Веселые стихи.	1
42	14	Обобщение по разделу «Русские писатели».	1
		<b>О братьях наших меньших (12ч.)</b>	
43	1	О братьях наших меньших.	1
44	2	Б. Заходер «Плачет киска ...» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1
45	3	В. Берестов «Кошкин щенок».	1
46	4	Домашние животные.	1
47	5	М.М. Пришвин «Ребята и утята».	1
48	6	М.М. Пришвин «Ребята и утята».	1
49	7	Е. Чарушин "Страшный рассказ".	1
50	8	Е. Чарушин "Страшный рассказ".	1
51	9	Б.С. Житков «Храбрый утёнок».	1
52	10	В.В. Бианки «Музыкант».	1
53	11	В.В. Бианки «Сова».	1

54	12	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».	1
		<b>Из детских журналов (9ч.)</b>	
55	1	Из детских журналов.	1
56	2	Д. Хармс «Игра».	1
57	3	Д. Хармс «Вы знаете?...»	1
58	4	Д. Хармс , С. Маршак. «Весёлые чижи».	1
59	5	Д. Хармс «Что это было?»,	1
60	6	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	1
61	7	Ю.Д. Владимиров «Чудаки».	1
62	8	А.И. Введенский «Учёный Петя». «Лошадка».	1
63	9	Обобщение по разделу «Из детских журналов».	1
		<b>Люблю природу русскую! Зима (9ч.)</b>	
64	1	Люблю природу русскую. Зима.	1
65	2	Стихи о первом снеге.	1
66	3	Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1
67	4	С.А. Есенин «Поёт зима, аукает ...», «Берёза».	1
68	5	Сказка «Два Мороза».	1
69	6	С.В. Михалков «Новогодняя быль».	1
70	7	А.Л. Барто «Дело было в январе ...»	1
71	8	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Зима».	1
72	9	Стихи о зиме.	1
		<b>Писатели – детям (17ч.)</b>	
73	1	Писатели- детям.	1
74	2	К.И. Чуковский «Путаница».	1
75	3	К.И. Чуковский «Радость».	1
76	4	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
77	5	К.И. Чуковский «Федорино горе».	1
78	6	С.Я. Маршак «Кот и лодыри».	1
79	7	С.В. Михалков «Мой секрет». «Сила воли».	1
80	8	С.В. Михалков «Мой щенок».	1
81	9	А.Л. Барто «Верёвочка».	1

82	10	А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу».	1
83	11	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».	1
84	12	Н.Н. Носов «Затейники».	1
85	13	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1
86	14	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	1
87	15	Н.Н. Носов «На горке».	1
88	16	Н.Н. Носов «На горке».	1
89	17	Обобщение по разделу «Писатели – детям».	1
		<b>Я и мои друзья (10ч.)</b>	
90	1	Я и мои друзья.	1
91	2	Стихи о дружбе и обидах.	1
92	3	Н. Булгаков «Анна, не грусти!»	1
93	4	Ю.И. Ермолаев «Два пирожных».	1
94	5	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
95	6	В.А. Осеева «Волшебное слово».	1
96	7	В.А. Осеева «Хорошее».	1
97	8	В.А. Осеева «Почему?»	1
98	9	В.А. Осеева «Почему?»	1
99	10	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1
		<b>Люблю природу русскую! Весна (10ч.)</b>	
100	1	Люблю природу русскую. Весна.	1
101	2	Стихи Ф.И. Тютчева о весне.	1
102	3	Стихи А.Н. Плещеева о весне.	1
103	4	А.А. Блок «На лугу».	1
104	5	С.Я. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1
105	6	И.А. Бунин «Матери».	1
106	7	А.Н. Плещеев «В бурю».	1
107	8	Е.А. Благинина «Посидим в тишине».	1
108	9	Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	1
109	10	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна».	1
		<b>И в шутку, и всерьёз (14ч.)</b>	
110	1	И в шутку и в серьёз.	1

111	2	Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	1
112	3	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1
113	4	Б.В. Заходер. Песенки Винни-Пуха.	1
114	5	Э.Н. Успенский «Чебурашка».	1
115	6	Э.Н. Успенский «Чебурашка». «Если был бы я девчонкой».	1
116	7	Стихи Э.Н. Успенского.	1
117	8	Стихи В. Берестова.	1
118	9	Стихи И. Токмаковой.	1
119	10	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1
120	11	Г.Б. Остер «Будем знакомы».	1
121	12	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1
122	13	В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».	1
123	14	Обобщение по разделу «И в шутку, и всерьёз».	1
		<b>Литература зарубежных стран (13ч.)</b>	
124	1	Литература зарубежных стран.	1
125	2	Американская и английская народные песенки	1
126	3	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети».	1
127	4	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1
128	5	Ш. Перро «Кот в сапогах».	1
29	6	Ш. Перро «Красная Шапочка».	1
130	7	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	1
131	8	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1
132	9	Э. Хогарт «Мафин и паук».	1
133	10	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	1
134	11	Повторение пройденного.	1
135	12	Итоговая диагностическая работа.	1
136	13	Повторение пройденного.	1

### 3 класс

№	Тема урока	Количество часов
<b>Самое великое чудо на свете (2 ч).</b>		
1	Рукописные книги Древней Руси.	1
2	Первопечатник Иван	1
<b>Устное народное творчество (14ч.)</b>		
3	Русские народные песни.	1
4	Шуточные народные песни.	1
5	Докучные сказки.	1
6	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1
7	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Составление плана.	1
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Пересказ по плану.	1
9	Русская народная сказка «Иван- царевич и Серый Волк». Сравнение сюжетов разных сказок.	1
10	Русская народная сказка «Иван- царевич и Серый Волк». Составление плана сказки.	1
11	Русская народная сказка «Иван- царевич и Серый Волк». Пересказ сказки по плану	1
12	Русская народная сказка «Сивка-бурка» Особенности волшебной сказки.	1
13	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Составление плана сказки.	1
14	Иллюстрации к сказке В. Васнецова и И. Билибина. Сравнение художественного текста и произведения живописи.	1
15	«Сочиняем волшебную сказку». Проект.	1
16	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1
<b>Поэтическая тетрадь 1 (11ч.)</b>		
17	«Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского.	1
18	Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	1
19	Ф. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут	1

	осенние листья».	
20	Подвижные картины природы в поэзии А. А. Фета.	1
21	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1
22	И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Утро».	1
23	И. Никитин «Встреча зимы».	1
24	И. Суриков «Детство».	1
25	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1
26	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»	1
27	Стихи детских писателей.	1
	<b>Великие русские писатели (26ч.)</b>	
28	А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...».	1
29	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...».	1
30	А.С. Пушкин «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета»	1
31	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1
32	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1
33	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1
34	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Сравнение народной и литературной сказки.	1
35	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Герои литературной сказки. Нравственный смысл сказки.	1
36	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Деление текста на части. Составление плана сказки.	1
37	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» Пересказ в прозе.	1
38	Внеклассное чтение. Сказки П.Бажова.	1
39	И.А.Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы.	1
40	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1
41	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1
42	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1
43	М. Ю. Лермонтов – выдающийся русский поэт.	1
44	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одинок...».	1
45	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1
46	Детство Л.Н. Толстого (из воспоминаний писателя).	1

47	Л.Н. Толстой «Акула».	1
48	Характеристика героев рассказа Л.Н. Толстого «Акула».	1
49	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1
50	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1
51	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1
52	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».	1
53	Внеклассное чтение. Рассказы Д. Мамина-Сибиряка.	1
	<b>Поэтическая тетрадь 2 (6ч.)</b>	
54	Знакомство с названием раздела. Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».	1
55	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Авторское отношение к герою.	1
56	К. Бальмонт «Золотое слово».	1
57	И. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги»	1
58	Урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1
59	Внеклассное чтение. Л.Пантелеев. Рассказы.	1
	<b>Литературные сказки (9ч.)</b>	
60	Знакомство с названием раздела. Знакомство с литературными сказками.	1
61	Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).	1
62	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1
63	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1
64	В. Гаршин «Лягушка-путешественница». Герои сказки.	1
65	В. Гаршин «Лягушка— путешественница». Нравственный смысл сказки.	1
66	В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение народной и литературной сказок.	1
67	В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение героев сказки.	1
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».	1
	<b>Были-небылицы (10ч.)</b>	
69	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой».	1
70	М. Горький «Случай с Евсейкой» Творческий пересказ: сочинение продолжения сказки.	1
71	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Жанр произведения. Характеристика героев.	1

72	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Составление плана.	1
73	К. Паустовский «Растрёпанный воробей». Выборочный пересказ по составленному плану.	1
74	А. Куприн «Слон». Основные события произведения.	1
75	А. Куприн «Слон» Составление различных вариантов плана.	1
76	А. Куприн «Слон». Подготовка к полному и краткому пересказам.	1
77	Обобщающий урок по разделу «Были- небылицы».	1
78	Внеклассное чтение Рассказы М.Пришвина.	1
	<b>Поэтическая тетрадь 3 (6ч.)</b>	
79	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».	1
80	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1
81	А. Блок «Ветхая избушка».	1
82	А. Блок «Сны», «Вороны».	1
83	С. Есенин «Черёмуха».	1
84	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 3».	1
	<b>Люби живое (18ч.)</b>	
85	М. Пришвин «Моя родина». Сочинение на основе художественного текста.	1
86	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1
87	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек». Творческий пересказ: дополнение содержания текста.	1
88	В. И. Белов «Малька провинилась».	1
89	В. И. Белов «Еще раз про Мальку».	1
90	В. Бианки «Мышонок Пик».	1
91	В. Бианки «Мышонок Пик». Составление плана рассказа.	1
92	В. Бианки «Мышонок Пик». Главные герои рассказа, их характеры.	1
93	Б. С. Житков «Про обезьянку». Герои рассказа.	1
94	Б. С. Житков «Про обезьянку». Основные события произведения.	1
95	Б. С. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ.	1
96	В. П. Астафьев «Капалуха».	1
97	В. П. Астафьев «Капалуха». Герои произведения.	1
98	В. Ю. Драгунский «Он живой и светится». Нравственный смысл рассказа.	1
99	Обучение пересказу с элементами перевода диалогов в косвенную речь.	1
100	Земля – наш дом родной.	1
101	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1

102	Внеклассное чтение. Рассказы о животных.	1
	<b>Поэтическая тетрадь 4 (8ч.)</b>	
103	Знакомство с названием раздела. С.Я. Маршак «Гроза днём».	1
104	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...»	1
105	А. Л. Барто «Разлука», «В театре».	1
106	С. В. Михалков «Если».	1
107	Е. А. Благинина «Кукушка». «Котёнок».	1
108	Праздник поэзии.	1
109	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 4».	1
110	Поэзия В.Жуковского.	1
	<b>Собирай по яголке – наберёшь кузовок (11ч.)</b>	
111	Знакомство с названием раздела. Б. В. Шергин «Собирай по яголке – соберёшь кузовок».	1
112	А. П. Платонов «Цветок на земле». Знакомство с автором и его рассказом.	1
113	А. П. Платонов «Ещё мама». Знакомство с рассказом. Характеристика героев.	1
114	А.П. Платонов «Ещё мама». Деление текста на части.	1
115	М. М. Зощенко «Золотые слова». Главная мысль произведения.	1
116	М. М. Зощенко «Золотые слова». Характеристика героев. Составление плана.	1
117	М. М. Зощенко «Великие путешественники». Смысл названия рассказа.	1
118	Н. Н. Носов «Федина задача». Особенности юмористического рассказа.	1
119	Н. Носов «Телефон».	1
120	Н. Носов «Телефон». Характеристика героев.	1
121	Обобщающий урок по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
	<b>По страницам детских журналов (8ч.)</b>	
122	«Мурзилка» и «Веселые картинки» - самые старые детские журналы.	1
123	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1
124	Ю. И. Ермолаев «Проговорился». Вопросы и ответы по содержанию	1
125	Ю. И. Ермолаев «Воспитатели». Пересказ.	1
126	Г. Остер «Вредные советы».	1
127	Г. Остер «Как получают легенды».	1

128	Р. Сеф «Веселые стихи».	1
129	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов».	1
	<b>Зарубежная литература (7ч.)</b>	
130	Знакомство с названием раздела. Мифы древней Греции.	1
131	Древнегреческий миф «Храбрый Персей». 1 часть.	1
132	Древнегреческий миф «Храбрый Персей». 2 часть.	1
133	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок». Нравственный смысл сказки.	1
134	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок». Составление плана.	1
135	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок». Краткий пересказ.	1
136	Обобщение по разделу.	1

#### 4 класс

№ уро ка	№ раздела и темы урока	Тема урока	Количество часов
		<b>Летописи. Былины. Жития (8ч.)</b>	
1	1.1	Знакомство с названием раздела. «Летописи. Былины. Жития»	1
2	1.2	Поэтический текст былины« Ильины три поездочки»	1
3	1.3	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой.	1
4	1.4	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1
5	1.5	Сравнение текста летописи и исторических источников	1
6	1.6	Особенности житийной литературы «Житие Сергия Радонежского»	1
7	1.7	Образ Сергия Радонежского	1
8	1.8	Наши проекты. Обобщение по разделу «Летописи, былины, сказания, жития».	1
		<b>Чудесный мир классики (19ч.)</b>	
9	2.1	Чудесный мир классики.	1
10	2.2	А.Пушкин "Няне".	1
11	2.3	А.Пушкин "Туча", "Унылая пора! Очей очарованье!", "Туча".	1

12	2.4	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
13	2.5	А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» Характеристика героев	1
14	2.6	Отличие авторской и народной сказки. А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
15	2.7	Нравственный смысл сказки А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
16	2.8	Библиотечный урок по сказкам А.С.Пушкина	1
17	2.9	Знакомство с биографией М.Ю.Лермонтова	1
18	2.10	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1
19	2.11	М.Ю.Лермонтов. «Ашик - Кериб». Характеристика героев.	1
20	2.12	Знакомство с биографией Л.Н.Толстого	1
21	2.13	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1
22	2.14	Л.Н. Толстой Детство.	1
23	2.15	Знакомство с биографией А.П.Чехова	1
24	2.16	А.П. Чехов Мальчики	1
25	2.17	А.П. Чехов Мальчики. Главные герои рассказа - герои своего времени.	1
26	2.18	Наедине с книгой. По книгам писателей раздела	1
27	2.19	Обобщающий урок КВН «Чудесный мир классики»	1
		<b>Поэтическая тетрадь (10ч.)</b>	
28	3.1	Страницы русской классики.	1
29	3.2	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1
30	3.3	Ушинский К. «Четыре желания».	1
31	3.4	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».	1
32	3.5	Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист», «Где сладкий шёпот...».	1
33	3.6	И.С.Никитин. «В синем небе плывут над полями...»	1
34	3.7	Настроение стихотворения Н.Некрасов «Саша».	1

35	3.8	Образ природы в стихотворении. И.А.Бунин «Листопад»	1
36	3.9	Библиотечный урок по стихотворениям авторов раздела	1
37	3.10	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1
		<b>Литературные сказки (11ч.)</b>	
38	4.1	Знакомство с названием раздела. В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке».	1
39	4.2	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1
40	4.3	В.Ф.Одоевский. «Городок в табакерке». Подробный пересказ	1
41	4.4	П.П. Бажов Серебряное копытце	1
42	4.5	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1
43	4.6	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения	1
44	4.7	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».	1
45	4.8	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1
46	4.9	С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1
47	4.10	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Пересказ по плану.	1
48	4.11	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики». Оценка достижений.	1
		<b>Делу время, а потехе час (7ч.)</b>	
49	5.1	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1
50	5.2	Особенности юмористической составляющей произведения Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени».	1
51	5.3	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1
52	5.4	В.Ю. Драгунский «Главные реки».	1
53	5.5	В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1
54	5.6	Инсценирование произведения В.В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел».	1
55	5.7	Обобщение по разделу «Делу время - потехе час». Оценка достижений.	1
		<b>Страна детства (9ч.)</b>	
56	6.1	Б.С. Житков «Как я ловил человечков».	1

57	6.2	Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Герой произведения.	1
58	6.3	К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1
59	6.4	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1
60	6.5	М.М.Зощенко «Ёлка».	1
61	6.6	М.И. Цветаева «Наши царства»	1
62	6.7	М.Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка...».	1
63	6.8	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	1
64	6.9	Обобщение по разделу «Страна детства».	1
<b>Природа и мы (11ч.)</b>			
65	7.1	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	1
66	7.2	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Отношение человека к природе.	1
67	7.3	С.А. Есенин «Лебедушка».	1
68	7.4	Сравнение авторского стихотворения с фольклорными произведениями	1
69	7.5	Отношение автора к герою произведения С.А.Есенин «Лебедушка».	1
70	7.6	М.М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка.	1
71	7.7	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1
72	7.8	Главная мысль произведения А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	1
73	7.9	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа.	1
74	7.10	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1
75	7.11	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений.	1
<b>Родина (7ч.)</b>			
76	8.1	И.С. Никитин «Русь».	1
77	8.2	Сравнение стихотворения с былинной. Образ Родины в поэтическом тексте И.С. Никитин «Русь».	1
78	8.3	С.Д. Дрожжин «Родине».	1
79	8.4	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».	
80	8.5	Проект: «Они защищали Родину»	1
81	8.6	Наедине с книгой. Литературный марафон	1
82	8.7	Обобщение по теме «Родина». Оценка достижений.	1

<b>Страна Фантазия (6 ч.)</b>			
83	9.1	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1
84	9.2	Особенности научно-фантастического рассказа Е. С. Велтистов «Приключение Электроника»	1
85	9.3	Сравнение фантастической литературы со сказкой. К.Булычев «Путешествие Алисы»	1
86	9.4	Сравнение героев рассказов фантастического жанра К.Булычев «Путешествие Алисы»	1
87	9.5	Путешествие по Стране Фантазии	1
88	9.6	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Страна Фантазия»	1
<b>Зарубежная литература (14ч.)</b>			
89	10.1	Зарубежная литература.	1
90	10.2	Средства художественной выразительности в произведении Дж. Свифта «Путешествие Гулливера».	1
91	10.3	Герои приключенческой литературы Дж. Свифта «Путешествие Гулливера»	1
92	10.4	Поступки главного героя сказки Г.Х. «Русалочка»	1
93	10.5	Отношение автора к героине сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка»	1
94	10.6	Составление плана сказки Г.Х. «Русалочка»	1
95	10.7	Сжатый и развернутый пересказ сказки Г.Х. Андерсена «Русалочка».	1
96	10.8	Написание отзыва по сказке Г.Х. Андерсена «Русалочка»	1
97	10.9	Проверочная контрольная работа по итогам года	1
98	10.10	Сравнение героев, их поступки. М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1
99	10.11	Составление отзыва по книге М. Твена «Приключения Тома Сойера»	1
100	10.12	Обобщающий урок «Зарубежная литература»	1
101	10.13	Итоговое повторение	1
102	10.14	Обобщение и систематизация изученного материала за 4 класс	1