

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического объединения №1
От 31 августа 2021 г.

Составлена на основе рекомендованной
Государственной программы и требований к
минимуму содержания
в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
программы «Школа России» для
общеобразовательных учреждений.
Начальные классы (1-4), в 2-х частях.
М: «Просвещение»

Принято на заседании
Педагогического совета №11
От 31.08.2021г.

Утверждено:
Приказ №106 от 31.08.2021 год
Директор школы: Д.В. Филипенко



Рабочая программа
Окружающий мир
1-4 класс

Составители: Черепанова Г.Р.,
Яшмурзина С.И.,
Гуссамова О.В.; Миронова Е.А.,
Учителя начальных классов
МБОУ «Шольянская СОШ»

2021-2026 учебный год

1. Планируемые образовательные результаты освоения предмета

«Окружающий мир» в 1-4 классах.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;
- формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные); осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;
- осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;
- этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот вещей).

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года; способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России, Республики Крым;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России, Республики Крым; что такое Конституция; основные права ребенка;
- правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Учащиеся должны уметь

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;

- приводить примеры животных Красной книги России, Республики Крым и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России, Республики Крым;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

2.Содержание учебного предмета. 1 класс (66 ч.)

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество - это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце - ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Нежнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух - смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение

роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений

Лес, луг, водоём - единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух; вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек - часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей,

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество - совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности - основа жизнеспособности общества.

Человек - член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о традициях и религиозных воззрениях разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи, оказание посильной помощи взрослым. Забота о

детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке, обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наемный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта и др..

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина - Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации - глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День

Победы, День России, День защиты детей. День народного единства. День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва - столица России. Святыни Москвы - святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия - многонациональная страна. Народы России. Их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край - частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3-4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

2 класс (68 ч.)

Где мы живем

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета — Земля, страна — Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные — все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома — это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Проверочная работа.

Природа

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце — источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; распознавание деревьев, кустарников и трав; знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений; отработка приемов ухода за комнатными растениями и животными живого уголка.

Тест.

Жизнь города и села

Село, где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего района. Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д..

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями родного села.

Тест.

Здоровье и безопасность

Строение тела человека. Здоровье человека — его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Проверочная работа.

Общение

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа: обработка основных правил этикета.

Тест.

Путешествия

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва — столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии: ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края; наблюдение весенних изменений в природе.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу; освоение основных приемов чтения карты.

Творческий отчет.

3 класс (68ч.)

Раздел 1. «Как устроен мир» (7 ч.)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе. Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу. Меры по охране природы.

Раздел 2 «Эта удивительная природа» (19 ч.)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые, жидкие, газообразные тела и вещества. Воздух. Свойства воздуха. Состав воздуха. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода. Свойства воды. Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Необходимость экономии воды при ее использовании.

Разрушение твердых пород в природе. Почва. Состав почвы. Представление об образовании почвы, роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Разнообразие растений. Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые.

Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Разнообразие животных. Группы животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери или млекопитающие. Растительные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие

животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение. Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

«Великий круговорот жизни». Основные звенья этого круговорота: организмы-производители, организмы-потребители и организмы-разрушители. Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Раздел 3 «Мы и наше здоровье» (10 ч.)

Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств, их значение и гигиена.

Кожа, ее функции. Гигиена кожи. Первая помощь при небольших повреждениях кожи (порез, ожог, ушиб, обморожение).

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения.

Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчёт ударов пульса.

Раздел 4 «Наша безопасность» (8 ч.)

Огонь, вода и газ. Меры безопасности при обращении с огнем, газом. Действия во время пожара, аварии водопровода, утечки газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. .

Лед на улице, водоёме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при общении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязнённой воды.

Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Раздел 5 «Чему учит экономика» (12 ч.)

Для чего нужна экономика. Потребности человека. Товары и услуги.

Природные богатства – основы экономики. Три кита экономики: природные богатства, капитал, труд. Труд – главная потребность человека. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность. Основные отрасли промышленности: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, лёгкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Промышленность и загрязнение окружающей среды. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Раздел 6 «Путешествия по городам и странам» (12 ч.)

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики. Основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран. Достопримечательности Азии, Африки, Австралии, Америки.

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

4 класс (68ч.)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география.

Практические работы:

Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта, пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (11ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России.

Практические работы:

Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (14ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.).

Породы домашних животных.

Экскурсии:

Формы земной поверхности нашего края. Водоёмы нашей местности. Знакомство с растениями и животными леса, их распознавание с помощью атласа-определителя.

Растения и животные луга. Растения и животные пресного водоёма.

Практические работы: Знакомство с картой родного края. Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века;

о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина.

Страницы истории России (20ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть.

Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда.

Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Россия в XX в.

Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР.

Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России. Регионы России.

Тематическое планирование.

1 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1		
2	«Что и кто?»	20		
3	«Как, откуда и куда?»	12		
4	«Где и когда?»	11		
5	«Почему и зачем?»	22		
	Всего	66		

2 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая	Практические	Контрольные

		программа	работы	работы
1	«Где мы живём?»	4	1	1
2	«Природа»	20	2	1
3	«Жизнь города и села»	10	2	1
4	«Здоровье и безопасность»	9	1	1
5	«Общение»	7	1	1
6	«Путешествия»	18	4	1
	Всего	68	11	6

3 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	«Как устроен мир»	7	2	1
2	«Эта удивительная природа»	19	2	1
3	«Мы и наше здоровье»	10	1	1
4	«Наша безопасность»	8	1	1
5	«Чему учит экономика»	12	1	1
6	«Путешествия по городам и нам»	12	1	1
	Всего	68	8	6

4 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	«Земля и человечество»	9	2	1
2	«Природа России»	11		2
3	«Родной край-часть большой ны»	14	4	1
4	«Страницы Всемирной истории»	5		1
5	«Страницы истории России»	20		1
6	«Современная Россия»	9		1
	Всего	68	6	7

Поурочное планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№		Наименование разделов	Всего часов
1	1	Введение (1ч.)	
		Вводный урок.	1
		Раздел «Что и кто?» (20ч.)	
2	1	Что такое Родина?	1
3	2	Что мы знаем о народах России?	1
4	3	Что мы знаем о Москве?	1
5	4	Проект «Моя малая Родина».	1
6	5	Что у нас над головой?	1
7	6	Что у нас под ногами?	1

8	7	Что общего у разных растений?	1
9	8	Что растёт на подоконнике?	1
10	9	Что растёт на клумбе?	1
11	10	Что это за листья?	1
12	11	Что такое хвоинки?	1
13	12	Кто такие насекомые?	1
14	13	Кто такие рыбы?	1
15	14	Кто такие птицы?	1
16	15	Кто такие звери?	1
17	16	Что окружает нас дома?	1
18	17	Что умеет компьютер?	1
19	18	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	19	На что похожа наша планета?	1
21	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1
		Раздел «Как, откуда и куда?» (12ч.)	
22	1	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1
23	2	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24	3	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25	4	Как путешествует письмо?	1
26	5	Куда текут реки?	1
27	6	Откуда берутся снег и лёд?	1
28	7	Как живут растения?	1
29	8	Как живут животные?	1
30	9	Как зимой помочь птицам?	1
31	10	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32	11	Откуда в снежках грязь?	1
33	12	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1
		Раздел «Где и когда?» (11ч.)	
34	1	Когда учиться интересно?	1
35	2	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36	3	Когда придёт суббота?	1
37	4	Когда наступит лето?	1
38	5	Где живут белые медведи?	1
39	6	Где живут слоны?	1
40	7	Где зимуют птицы?	1
41	8	Когда появилась одежда?	1
42	9	Когда изобрели велосипед?	1
3	10	Когда мы станем взрослыми?	1
44	11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1
		Раздел «Почему и зачем?» (22ч.)	
45	1	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	2	Почему Луна бывает разной?	1
47	3	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	4	Почему звенит звонок?	1
49	5	Почему радуга разноцветная?	1
50	6	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	7	Проект «Мои домашние питомцы».	1

52	8	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	9	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	10	Зачем мы спим ночью?	1
55	11	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	12	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	13	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	14	Зачем нужны автомобили?	1
59	15	Зачем нужны поезда?	1
60	16	Зачем строят корабли?	1
61	17	Зачем строят самолёты?	1
62	18	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	19	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	20	Зачем люди осваивают космос?	1
65	21	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».	1

2 класс

№	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
Где мы живём?(4ч.)			
1	1	Родная страна.	1
2	2	Город и село. Проект "Родной город (село)".	1
3	3	Природа и рукотворный мир.	1
4	4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Где мы живем".	1
Природа (20ч.)			
5	1	Неживая и живая природа.	1
6	2	Явления природы.	1
7	3	Что такое погода?	1
8	4	В гости к осени. Экскурсия.	1
9	5	В гости к осени.	1
10	6	Звёздное небо.	1
11	7	Заглянем в кладовые Земли.	1
12	8	Про воздух...	1
13	9	И про воду.	1
14	10	Какие бывают растения? Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1
15	11	Какие бывают животные?	1
16	12	Невидимые нити	1

17	13	Дикорастущие и культурные растения.	1
18	14	Дикие и домашние животные.	1
19	15	Комнатные растения.	1
20	16	Животные живого уголка.	1
21	17	Про кошек и собак.	1
22	18	Красная книга.	1
23	19	Будь природе другом! Проект "Красная книга, или Возьмем под защиту".	1
24	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Природа".	1
		Жизнь города и села (10ч.)	
25	1	Что такое экономика?	1
26	2	Что из чего сделано?	1
27	3	Как построить дом?	1
28	4	Какой бывает транспорт?	1
29	5	Культура и образование.	1
30	6	Все профессии важны. Проект "Профессии".	1
31	7	В гости к зиме. Экскурсия.	1
32	8	В гости к зиме.	1
33	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Жизнь города и села".	1
34	10	Презентация проектов "Родной город (село)", Красная книга, или «Возьмем под защиту», "Профессии".	1
		Здоровье и безопасность (9ч.)	
35	1	Строение тела человека.	1
36	2	Если хочешь быть здоров.	1
37	3	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа «Отработка правил перехода улиц».	1
38	4	Школа пешехода.	1
39	5	Домашние опасности.	1
40	6	Пожар.	1
41	7	На воде и в лесу.	1
42	8	Опасные незнакомцы.	1
43	9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Здоровье и безопасность".	1
		Общение (7ч.)	
44	1	Наша дружная семья.	1
45	2	Проект "Родословная".	1
46	3	В школе.	1
47	4	Правила вежливости.	1
48	5	Ты и твои друзья.	1
49	6	Мы – зрители и пассажиры.	1
50	7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1

		"Общение".	
		Путешествия (18ч.)	
51	1	Посмотрите вокруг.	1
52-53	2-3	Ориентирование на местности.	2
54	4	Формы земной поверхности.	1
55	5	Водные богатства.	1
56	6	В гости к весне. Экскурсия.	1
57	7	В гости к весне.	1
58	8	Россия на карте.	1
59	9	Проект "Города России".	1
60	10	Путешествие по Москве.	1
61	11	Московский Кремль.	1
62	12	Город на Неве.	1
63	13	Путешествие по планете.	1
64	14	Путешествие по материкам.	1
65	15	Страны мира. Проект "Страны мира".	1
66	16	Впереди лето.	1
67	17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Путешествия".	1
68	18	Презентация проектов "Родословная", "Города России", "Страны мира".	1

3 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы
	Раздел №1. «Как устроен мир» (7 часов)			
1	Природа. Ценность природы для людей	1		
2	Человек	1		
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1	1	
4	Общество	1		
5	Что такое экология	1		
6	Природа в опасности! Охрана природы	1	1	
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа	1		1
	Раздел №2. «Эта удивительная природа» (19 часов)			
8	Тела, вещества, частицы	1		
9	Разнообразие веществ	1		
10	Воздух и его охрана	1		
11	Вода	1		
12	Преобразования и круговорот воды	1		
13	Берегите воду!	1		
14	Что такое почва	1		
15	Разнообразие растений	1		
16	Солнце, растения и мы с вами	1		
17	Размножение и развитие растений	1	1	
18	Охрана растений	1		
19	Разнообразие животных	1		
20	Кто что ест	1		
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного	1	1	

	края»			
22	Размножение и развитие животных	1		
23	Охрана животных	1		
24	В царстве грибов	1		
25	Великий круговорот жизни	1		
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа	1		1
	Раздел №3. «Мы и наше здоровье» (10 часов)			
27	Организм человека	1		
28	Органы чувств	1		
29	Надежная защита организма	1		
30	Опора тела и движение	1		
31	Наше питание	1		
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»	1	1	
33	Дыхание и кровообращение	1		
34	Умей предупреждать болезни	1		
35	Здоровый образ жизни	1		
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1		1
	Раздел №4. «Наша безопасность» (8 часов)			
37	Огонь, вода и газ	1		
38	Чтобы путь был счастливым	1		
39	Дорожные знаки	1		
40	Наши проекты: «Кто нас защищает»	1	1	
41	Опасные места	1		
42	Природа и наша безопасность	1		
43	Экологическая безопасность	1		
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1		1
	Раздел №5. «Чему учит экономика» (12 часов)			
45	Для чего нужна экономика	1		
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1		
47	Полезные ископаемые	1		
48	Растениеводство	1		
49	Животноводство	1		
50	Какая бывает промышленность	1		
51	Наши проекты: «Экономика родного края»	1	1	
52	Что такое деньги	1		
53	Государственный бюджет	1		
54	Семейный бюджет	1		
55	Экономика и экология	1		
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1		1
	Раздел №6. «Путешествие по городам и странам» (12 часов)			
57	Золотое кольцо России	1		
58	Золотое кольцо России	1		
59	Золотое кольцо России	1		
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1	1	
61	Наши ближайшие соседи	1		
62	На севере Европы	1		
63	Что такое Бенилюкс	1		
64	В центре Европы	1		
65	По Франции и Великобритании	1		
66	На юге Европы	1		

67	По знаменитым местам мира	1		
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1		1

4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Практические	Контрольные
	<i>Земля и человечество (9ч.)</i>			
1	Мир глазами астронома	1		
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа	1	1	
3	Звездное небо – великая книга Природы.	1		
4	Мир глазами географа.	1	1	
5	Мир глазами историка	1		
6	Мир глазами эколога.	1		
7	Сокровища Земли под охраной человечества.	1		
8	Красная книга.	1		
9	Обобщение по теме «Земля и человечество». Проверочная работа.	1		1
	Природа России (11ч.)			
10	Равнины и горы России.	1		
11	Моря, озера и реки России	1		
12	Природные зоны России	1		
13	Зона арктических пустынь	1		
14	Тундра. Природа тундры	1		
15	Леса России	1		
16	Лес и человек. Проверочная работа по теме «Леса России» (15 мин)	1		1
17	Зона степей	1		
18	Пустыни	1		
19	У Черного моря	1		
20	Проверь себя и оцени свои достижения по разделу «Природа России»	1		1

	Родной край – часть большой страны (14ч.)			
21	Наш край	1		
22	Поверхность нашего края.	1		
23	Поверхность нашего края. Экскурсия.	1	1	
24	Водоемы нашего края	1	1	
25	Наши подземные богатства	1		
26	Земля-кормилица	1		
27	Экскурсия в лес и на луг.	1	1	
28	Жизнь леса.	1		
29	Жизнь луга.	1		
30	Жизнь пресного водоема	1		
31	Экскурсия к водоёму.	1	1	
32	Растениеводство в нашем крае	1		
33	Животноводство нашего края	1		
34	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны». Проверочная работа.	1		1
	Страницы Всемирной истории (5 ч.)			
35	Начало истории человечества	1		
36	Мир древности: далекий и близкий	1		
37	Средние века: время рыцарей и замков	1		
38	Новейшее время: история продолжается сегодня	1		
39	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории». Проверочная работа.	1		1
	Страницы истории России (20ч.)			
40	Жизнь древних славян.	1		
41	Во времена Древней Руси.	1		
42	Страна городов	1		
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1		
44	Трудные времена на Русской земле	1		
45	Русь расправляет крылья	1		
46	Куликовская битва	1		

47	Иван Третий	1		
48	Мастера печатных дел	1		
49	Патриоты России	1		
50	Петр Великий	1		
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1		
52	Екатерина Великая	1		
53	Отечественная война 1812 года	1		
54	Страницы истории XIX века	1		
55	Россия вступает в XX век	1		
56	Страницы истории 20–30-х годов	1		
57	Великая война и Великая Победа	1		
58	Великая война и Великая Победа	1		
59	Страна, открывшая путь в космос	1		
60	История вокруг нас. Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества. Проверочная работа.	1		1
	Современная Россия (9 ч.)			
61	Основной закон России и права человека	1		
62	Мы – граждане России	1		
63	Славные символы России	1		
64	Такие разные праздники	1		
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1		
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1		
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1		
68	Что мы узнали и чему научились за год (итоговый урок)	1		1

