

МБОУ «Шольинская СОШ»

Рассмотрено на заседании  
Районного методического объединения  
от «30» августа 2021 г

Составлено на основе  
рекомендованной программы  
и требований к минимуму содержания  
в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом основного общего  
образования

Руководитель: *Иванова В.А.* /Иванова В.А./

Принято на заседании  
педагогического совета №11

Утверждено: приказ № 106  
от «31» августа 2021 г.

Директор школы: *Пилипенко Л.В.* /Пилипенко Л.В./



**Рабочая программа**

по географии

8 класс

Составитель: Санникова А.В.

Учитель географии

МБОУ «Шольинская СОШ»

2021-2026 учебный год.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

Основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ; особенности её природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

### уметь:

- **выделять**, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить** примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияние на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонент выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

- учёта фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

## Содержание учебного предмета

### 1. Введение.

Что изучает физическая география России? Источники географической информации. Географическое положение России. Моря, омывающие берега России. Россия на карте часовых поясов. Время. Как осваивали и изучали территорию России.

### 2. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы.

Особенности геологического строения и тектонических структур. Главные черты рельефа России. Минеральные ресурсы России. Развитие форм рельефа. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере

### 3. Климат и климатические ресурсы.

Факторы, влияющие на климат России. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Типы климатов России. Климатические ресурсы.

### 4. Внутренние воды и водные ресурсы.

Реки России. Озера, болота, подземные воды. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.

### 5. Почва, флора и фауна.

Образование почв и их разнообразие Закономерности распределения почв. Почвенные ресурсы России.

Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Природно-ресурсный потенциал России.

### 6. Природные комплексы России.

Природное районирование. Моря, как крупные природные комплексы. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра. Лесные зоны России. Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.

Русская (Восточно-Европейская) равнина. Природные комплексы Русской равнины. Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования. Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. Своеобразие природы Урала. Природные уникамы Урала. Экологические проблемы Урала. Западная Сибирь. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и проблемы их освоения. Условия работы и быта человека в западной Сибири. Восточная Сибирь. Природные комплексы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Пояс гор Южной Сибири. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток: край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы. Природные ресурсы Дальнего Востока. Природные комплексы России.

### 7. Человек и природа.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Стихийные природные явления. Антропогенное воздействие на природу. Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.

### 8. Особенности природы Удмуртской Республики

Географическое положение Удмуртской Республики. Тектоническое и геологическое строение территории.

Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды и использование их человеком. Почвы и природная зона. Растительный и животный мир Удмуртии. Охрана растительного и животного мира.

## Тематическое планирование

№ п/п	раздел	тема	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)		
				Лабораторные работы	Практические работы	Контрольные работы
1	1	Введение. Россия	6	-	1	
2	2	Рельеф, минеральные ресурсы России.	6	-	1	
3	3	Климат и климатические ресурсы России.	5	-	1	
4	4	Внутренние воды и их охрана	5	-		
5	5	Почва, флора и фауна.	7	-		1
6	6	Природные комплексы России	28	-		1
7	7	Человек и природа	4	-		
8	8	Природа Удмуртии.	7	-		
		итого	68	-	3	2

Поурочное планирование

№ урока	№ урока по теме	Тема урока
<b>Введение: Россия 6 часов</b>		
1	1	Предмет география
2	2	Контурная карта. Географическое положение России.
3	3	Контурная карта. Моря России
4	4	Часовые пояса
5	5	Практическая работа №1. Определение поясного времени
6	6	Этапы освоения территории России
<b>Общая характеристика природы 23 часа Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы России 6 часов</b>		
7	1	Геологическое строение
8	2	Контурная карта. Минеральные ресурсы.
9	3	Контурная карта. Формы рельефа.
10	4	Практическая работа №2. Развитие рельефа.
11	5	Стихийные природные явления в литосфере
12	6	Обобщение по теме «Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы России»
<b>Климат и агроклиматические ресурсы 5 часов</b>		
13	1	Климат и факторы его формирования
14	2	Распределение тепла и влаги
15	3	Типы климата на территории России
16	4	Контурная карта. Агроклиматические ресурсы России
17	5	Практическая работа №3. Климатическая карта и климатические пояса России.
<b>Внутренние воды и водные ресурсы 5 часов</b>		
18	1	Состав внутренних вод России
19	2	Ледники. Многолетняя мерзлота.
20	3	Контурная карта. Озера, болота, подземные воды России
21	4	Водные ресурсы страны
22	5	Обобщение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»
<b>Почвы и почвенные ресурсы 3 часа</b>		
23	1	Образование и состав почв
24	2	Типы почв на территории России
25	3	Почвенные ресурсы страны и их охрана
<b>Флора и фауна России, биологические ресурсы 4 часа</b>		
26	1	Растительный мир
27	2	Животный мир
28	3	Биологические ресурсы страны
29	4	Контрольная работа №1 по теме «Общая характеристика природы России».
<b>Природные комплексы России 28 часов</b>		
30	1	ПТК России
31	2	Моря-ПТК
32	3	Природные зоны России

33	4	Разнообразие лесов России
34	5	Безлесные зоны
35	6	Контурная карта. Высотная поясность.
36	7	Отличие высотной поясности от широтной
37	8	ГП русской равнины (ВЕР)
38	9	ПТК ВЕР
39	10	Природные ресурсы ВЕР
40	11	Горы Кавказа ГП
41	12	Природа Кавказа
42	13	Урал- каменный пояс России
43	14	Природа Урала
44	15	Экология Урала
45	16	Урал на карте России
46	17	ГП западной Сибири
47	18	Природа западной Сибири
48	19	Контурная карта. Восточная Сибирь, ГП, климат, реки.
49	20	Природа Восточной Сибири
50	21	Байкал- жемчужина России
51	22	Контурная карта. Природные ресурсы Восточной Сибири.
52	23	Географическое положение Дальнего Востока
53	24	Природа Дальнего Востока
54	25	Природные ресурсы Дальнего Востока
55	26	Горы юга Сибири
56	27	Природные ресурсы гор юга Сибири
57	28	Контрольная работа №2 по теме «Природные комплексы России»
		<b>Человек и природа 4 часа</b>
58	1	Природные условия и жизнь человека
59	2	Стихийные природные явления
60	3	Антропогенные воздействия человека природу
61	4	Обобщение по теме «Человек и природа»
		<b>Природа Удмуртии 7 часов</b>
62	1	Контурная карта. Географическое положение Удмуртии.
63	2	Рельеф и полезные ископаемые
64	3	Климат и его факторы
65	4	Контурная карта. Внутренние воды Удмуртии
66	5	Почвы природные комплексы
67	6	Флора и фауна Удмуртии
68	7	Природа нашего района. Экология и охрана природы