


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании районного
методического объединения
 А.С.Вилутис

Утверждено:
Директор школы:  Л.В.Пилипенко
Приказ № 106 от 31.08.2021 г.



Протокол № 1 от 09.09.21 г.

Принято на педагогическом совете
№ 11 от 31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ
7 КЛАСС

Составитель:
Вилутис А.С.
учитель математики
высшая квалификационная категория
Бекмансурова О.С.
учитель математики
I квалификационная категория

2021-2026 г.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Изучение курса геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

В направлении личностного развития:

- 1) развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- 2) формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- 3) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- 4) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. ***В***

метапредметном направлении:

- 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- 1) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 2) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 3) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 4) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты обучения по алгебре в 7 классе В

результате изучения курса геометрии в 7 классе ученик:

научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов,

отношения фигур (равенство, сравнение);

- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов;
- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;
- приобретения опыта применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Содержание учебного курса

Простейшие геометрические фигуры и их свойства (13 час.)

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Треугольники. (18 час.)

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (16 час.)

Параллельные прямые. Признаки параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.

Окружность и круг. Геометрические построения (16 час.) Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности.

Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.

Повторение (5 час.)

Тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства	13	1
2	Треугольники	18	1
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	15	1
4	Окружность и круг. Геометрические построения	16	1
5	Повторение и систематизация учебного материала	6	1
ИТОГО:		68	5

Поурочное планирование.

Наименование раздела	№ п/п	Тема урока
<i>Глава 1</i> Простейшие геометрические фигуры и их свойства(13 ч)	1	Точки и прямые
	2	Отрезок и его длина
	3	Отрезок и его длина
	4	Луч. Угол. Измерение углов
	5	Луч. Угол. Измерение углов
	6	Луч. Угол. Измерение углов
	7	Смежные и вертикальные углы
	8	Смежные и вертикальные углы
	9	Смежные и вертикальные углы
	10	Перпендикулярные прямые
	11	Аксиомы
	12	Повторение и систематизация учебного материала
	13	Контрольная работа № 1 по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»
<i>Глава 2</i> Треугольники (18 ч)	14	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса , треугольника
	15	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника
	16	Первый и второй признаки равенства треугольников
	17	Первый и второй признаки равенства треугольников
	18	Первый и второй признаки равенства треугольников
	19	Первый и второй признаки равенства треугольников
	20	Первый и второй признаки равенства треугольников
	21	Равнобедренный треугольник и его свойства
	22	Равнобедренный треугольник и его свойства
	23	Равнобедренный треугольник и его свойства
	24	Равнобедренный треугольник и его свойства
	25	Признаки равнобедренного треугольника
	26	Признаки равнобедренного треугольника
	27	Третий признак равенства треугольников
	28	Третий признак равенства треугольников
	29	Теоремы
	30	Повторение и систематизация учебного материала
	31	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»
<i>Глава 3</i> Параллельные прямые. Сумма углов	32	Параллельные прямые
	33	Признаки параллельности прямых
	34	Признаки параллельности прямых

треугольника (15 ч)	35	Свойства параллельных прямых
	36	Свойства параллельных прямых
	37	Свойства параллельных прямых
	38	Сумма углов треугольника
	39	Сумма углов треугольника
	40	Сумма углов треугольника
	41	Сумма углов треугольника
	42	Прямоугольный треугольник
	43	Прямоугольный треугольник
	44	Свойства прямоугольного треугольника
	45	Свойства прямоугольного треугольника
	46	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника»
	Глава 4 Окружность и круг. Геометрические построения (16 ч)	47
48		Геометрическое место точек. Окружность и круг
49		Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности
50		Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности
51		Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности
52		Описанная и вписанная окружности треугольника
53		Описанная и вписанная окружности треугольника
54		Описанная и вписанная окружности треугольника
55		Задачи на построение
56		Задачи на построение
57		Задачи на построение
58		Метод геометрических мест точек в задачах на построение
59		Метод геометрических мест точек в задачах на построение
60		Метод геометрических мест точек в задачах на построение
61		Повторение и систематизация учебного материала
62	Контрольная работа № 4 «Окружность и круг. Геометрические построения»	
Повторение и систематизация учебного материала (6ч)	63	Повторения курса 7 класса
	64	Повторения курса 7 класса
	65	Повторения курса 7 класса
	66	Повторения курса 7 класса
	67	Повторения курса 7 класса
	68	Итоговая контрольная работа № 5 за курс 7 класса