Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на заседании районного методического объединения
_____А.С.Вилутис

Протокол № 1 от 09.09.2021 г.

Утверждено:
Директор школы:_____Л.В.Пилипенко
Приказ № 106 от 31.08.2021 г.
Принято на педагогическом совете
№ 11 от 30.08.2021 г.

Пилипенко Лория Владимировна

Подписано цифровой подписью: Пилипенко Лория Владимировна
Дата: 2024.10.20 12:57:15 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ 9 КЛАСС

Составители:
Вилутис А.С., учитель математики высшей квалификационной категории
Бекмансурова О.С, учитель математики первой квалификационной категории

МБОУ «Шольинская СОШ»

2021-2026 г.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности; патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки**;**
2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
3) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
4) умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы
5) умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур, опровергать неверные утверждения
6) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
7) первоначальные представления о идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
9) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение у условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
10) Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

***Предметные результаты*:**

1) осознание значения геометрии в повседневной жизни человека;

2) представление о геометрии как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации ;
3) развитие умение работать с учебным математическим текстом (анализировать извлекать необходимую информацию), точно и грамотно излагать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификацию, логические обоснования;
4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5) систематические знания о фигурах и их свойствах;
6) практически значимые геометрические умения и навыки, их применение к решению геометрических и негеометрических задач, предполагающее умения:

- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов.
- распознавать и изображать равные фигуры;
- выполнять построение геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;
- читать и использовать информацию, представленную на чертежах и схемах;
- проводить практические расчёты;

Содержание учебного предмета

1. **Повторение курса 7-8 класса. (3 часов)** Треугольник, виды треугольников, признаки равенства и подобия треугольников. Четырехугольники. Виды четырехугольника, свойства и признаки. Формулы площадей. Окружность и касательная. Признаки и свойства.
2. **Решение треугольников. (14 часов)** Тригонометрические функции углов, теорема косинусов и теорема синусов. Решение треугольников. Формулы нахождения площади.
3. **Правильные многоугольники.(10часов)** Правильные многоугольники и их свойства, длина окружности . Площадь круга.
4. **Декартовы координаты.(12 часов)** Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой. Метод координат.
5. **Векторы(13 часов)** Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов. Скалярное произведение векторов.
6. **Геометрические преобразования(5часов)** Движение(перемещение) фигуры. Осевая симметрия. Поворот. Гомотетия. Подобие фигур. Применение преобразования фигур при решении задач.
7. **Систематизация и обобщение курса основной школы.(13 часов)** Решение треугольников, декартовы координаты.

Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование темы	Кол. часов	Контрольные работы
1.	**Повторение курса 7-8 класса.**	3	
2.	**Решение треугольников**	14	1
3.	**Правильные многоугольники**	10	1
4.	**Декартовы координаты**	12	1
5.	**Векторы**	13	1
6.	**Геометрические преобразования**	5	
7.	**Систематизация и обобщение курса основной школы**	13	2
	Итого часов	**68**	**6**

Поурочное планирование

Наименование раздела	№ п/п	Тема урока
Повторение курса 7-8 класса. 3 часа	1.	Треугольник. Виды треугольников. Признаки равенства и подобия треугольников
	2.	Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства и признаки. Формулы площадей.
	3.	Окружность, касательная и секущая. Признаки и свойства
Решение треугольников 14 часов	4	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°
	5	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°
	6	Теорема косинусов
	7	Теорема косинусов
	8	Теорема косинусов
	9	Теорема синусов
	10	Теорема синусов
	11	Решение треугольников
	12	Решение треугольников
	13	Формулы для нахождения площади треугольника
	14	Формулы для нахождения площади треугольника
	15	Формулы для нахождения площади треугольника
	16	Повторение и систематизация учебного материала
	17	***Контрольная работа №1 по теме: « Решение треугольников»***

Правильные многоугольники 10 часов	18	Анализ контрольной работы. Правильные многоугольники
	19	Правильные многоугольники. Свойства.
	20	Правильные многоугольники. Свойства.
	21	Правильные многоугольники. Свойства.
	22	Длина окружности
	23	Длина окружности
	24	Площадь круга
	25	Площадь круга
	26	Повторение и систематизация учебного материала
	27	***Контрольная работа №2 по теме «Правильные многоугольники»***
Декартовы координаты 12 часов	28	Анализ контрольной работы. Расстояние между двумя точками сзаданными координатами.
	29	Расстояние между двумя точками с заданными координатами.Координаты середины отрезка
	30	Расстояние между двумя точками с заданными координатами.Координаты середины отрезка
	31	Уравнение фигуры
	32	Уравнение окружности
	33	Уравнение окружности
	34	Уравнение прямой
	35	Уравнение прямой
	36	Угловой коэффициент прямой
	37	Угловой коэффициент прямой
	38	Повторение и систематизация учебного материала
	39	***Контрольная работа №3 по теме: « Декартовы координаты»***
Векторы (13 часов)	40	Анализ контрольной работы. Понятие вектора
	41	Координаты вектора
	42	Сложение векторов
	43	Сложение векторов
	44	Вычитание векторов
	45	Вычитание векторов
	46	Умножение вектора на число
	47	Умножение вектора на число
	48	Скалярное произведение векторов
	49	Скалярное произведение векторов
	50	Скалярное произведение векторов
	51	Повторение и систематизация учебного материала
	52	***Контрольная работа №4 по теме: «Векторы»***

Геометрические преобразования 5часов	53	Анализ контрольной работы. Движение (перемещение) фигуры
	54	Параллельный перенос. Осевая симметрия. Центральная симметрия.
	55	Поворот
	56	Гомотетия. Подобие фигур.
	57	Практическая работа по построению всех видов движения
Систематизация и обобщение курса основной школы	58	Разбор и решение прототипов задачи №24 ОГЭ
	59	Разбор и решение прототипов задачи №24 ОГЭ
	60	Разбор и решение прототипов задачи №24 ОГЭ
	61	Решение прототипов задачи на доказательство (№25)
	62	Решение прототипов задачи на доказательство (№25)
	63	Решение прототипов задачи на доказательство (№25)
	64	Разбор и решение прототипов задачи №26 ОГЭ
	65	Разбор и решение прототипов задачи №26 ОГЭ
	66	Разбор и решение прототипов задачи №26 ОГЭ
	67	**Диагностическая работа в форме ОГЭ**
	68	**Диагностическая работа в форме ОГЭ**