

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического объединения
№ 4 от «30» августа 2021 года

Принято на заседании
педагогического совета №11
от «31» августа 2021 года

Составлено на основе рекомендованной
программы и требований к минимуму
примерной программы основного общего
образования по русскому языку и
литературе в соответствии с требованиями
ФГОС основного общего образования

Утверждено приказом №106
от «31» августа 2021 года
Директор:  Пилипенко Л.В.



**Рабочая программа
Родная литература
5-9 класс**

Составители: Халимова А.Р.,
Азиатцева Н.В., Миронова Е.А.,
учителя русского языка
и литературы
МБОУ «Шольинская СОШ»

2021-2026

1. Планируемые результаты учебного предмета «Литература на родном языке (русском) 5-9 классы

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса родная (русская) литература является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- учиться вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной) текст;
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- осознать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения (при методической поддержке учителя);
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих умений:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- 7) формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления».

2.Содержание учебного предмета «Литература на родном языке (русском)» 5-9 класс.

5 класс (8ч.)

Раздел 1. Россия – Родина моя (3ч.)

Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка). К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города Земли русской. М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» Л. Н. Мартынов. «Красные ворота». А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы. Русский лес. И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес». А. В. Кольцов. «Лес». В. А. Рождественский. «Берёза». В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Раздел 2. Русские традиции(3ч.)

Праздники русского мира. Рождество. В. Д. Берестов. «Перед Рождеством». А. И. Куприн «Бедный принц». И. А. Ильин «Рождественское письмо».

Тепло родного дома. Семейные ценности. И.А. Крылов. «Дерево». И.А. Бунин. «Снежный бык». В. И. Белов. «Скворцы».

Раздел 3 Русский характер - русская душа (2ч.)

Загадки русской души. Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка). Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова». О ваших ровесниках. Школьные контрольные. А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант». Лишь

слову жизнь дана. Родной язык, родная речь. И. А. Бунин. «Слово». В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

6 класс (8 ч.)

1. Россия – Родина моя (3ч)

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»);

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);

Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»);

2. Русские традиции (3ч)

Праздники Русского мира: Масленица (М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (В.А.Рождественский «Русская природа»);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);

3. Русский характер – русская душа (2ч).

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»); (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);

7 класс (8 ч.)

1. Россия – Родина моя (3ч.)

Песня русская – душа народная. Русская народная песня. «На заре то было, братцы, на утренней...» «Ах вы, ветры, ветры буйные...» А.С Пушкин «Песни о Стеньке Разине». И.

3. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...». А.К. Толстой «Моя душа летит приветом»

Города земли русской. Сибирью прирастает земля русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» А. И. Солженицын «Колокол Углича»

Родные просторы. Русское поле. И. С Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле». Д. В. Григорович «Пахарь».

2. Русские традиции (3ч.)

Праздники русского мира. Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А. Фет «Христос воскрес! – клик весенний...» А.П. Чехов «Казак»

Тепло родного дома. Русские мастера. В.А.Солоухин «Камешки на ладони». Ф.А. Абрамов «Дом» Р. И. Рождественский «О мастерах»

3. Русский характер – русская душа (3ч.)

«Не до ордена – была бы Родина...» На Первой мировой войне. С.М. Городецкий «Воздушный витязь». Н. С. Гумилев «Наступление». «Война». М.М. Пришвин «Голубая стрекоза»

Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.И.Тютчев «Русской женщине». Н.А. Некрасов «Внимая ужасам войны». Ю.В. Друнина «Запас прочности» «И откуда вдруг берутся силы...» В.М. Тушнова «Вот говорят: Россия...» Ф.А. Абрамов «Золотые руки»

8 класс (8 ч.)

1. Россия – родина моя (3ч.)

Предания старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.

Города земли русской. По Золотому кольцу. Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов

Родные просторы. Волга – русская река. Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов

2. Русские традиции (3ч.)

Праздники русского мира.Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков
Тепло родного дома.Родство душ. Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева

3. Русский характер – русская душа (2ч.)

«Не до ордена – была бы Родина...» Дети на войне. Э.Н. Веркин.

Загадки русской души. И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.

О ваших ровесниках. Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.

Лишь слову жизнь дана. Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский

9 класс (8 ч.)

1. Россия – родина моя (3ч.)

Преданья старины глубокой

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской (3 ч)

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).

Родные просторы (3 ч)

Степь раздольная «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П. А. Вяземский. «Степь». И. З. Суриков. «В степи». А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

2.Русские традиции (3ч.)

Праздники русского мира

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».
 Тепло родного дома
 Родительский дом
 А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).
 В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

3. Русский характер – русская душа (2ч.)

Не до ордена – была бы Родина
 Великая Отечественная
 война Н. П. Майоров. «Мы».
 М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...»
 Ю. М. Нагибин. «Ваганов».
 Е. И. Носов. «Переправа».
 Загадки русской души
 Судьбы русских эмигрантов
 Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».
 А. Т. Аверченко. «Русское искусство».
 О ваших ровесниках (2 ч)
 Прощание с детством
 Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).
 Лишь слову жизнь дана (1 ч)
 «Припадаю к великой реке...»
 И. А. Бродский. «Мой народ».
 С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»

3. Тематическое планирование.

5 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Россия – Родина моя	3	1	
2	Русские традиции	3	1	
3	Русский характер – русская душа	2		1
	всего	8		

6 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Россия – Родина моя	3	1	
2	Русские традиции	3	1	
3	Русский характер – русская душа	2		1
	всего	8		

7 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Россия – Родина моя	3	1	
2	Русские традиции	3	1	
3	Русский характер – русская душа	2		1

	всего	8		
--	-------	---	--	--

8 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Россия – Родина моя	3	1	
2	Русские традиции	3	1	
3	Русский характер – русская душа	2		1
	всего	8		

9 класс

№	Название темы	Кол-во часов		
		Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Россия – Родина моя	3	1	
2	Русские традиции	3	1	
3	Русский характер – русская душа	2		1
	всего	8		

4.Учебно-тематический план

5 класс (8ч.)

№	Название	Количество часов
	Россия – Родина моя (3 ч.)	
1	Преданья старины глубокой. Малые жанры фольклора Тема Родины, России в пословицах и поговорках русского народа.	1
2	Сказка «Лиса и медведь». Народная мораль в характере и поступках героев. Смысл названия сказки К. Г. Паустовского «Дремучий медведь».	1
3	Города Земли русской. М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...» Л.Н. Мартынов. «Красные ворота». А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».	1
	Русские традиции (3ч.)	
4	Праздники русского мира. Рождество. В. Д. Берестов. «Перед Рождеством». А. И. Куприн «Бедный принц» И. А. Ильин «Рождественское письмо».	1
5	Тепло родного дома. Семейные ценности. И.А. Крылов. «Дерево».	1
6	И.А. Бунин. «Снежный бык». В. И. Белов. «Скворцы».	1
	Русский характер – русская душа (2ч.)	
7	Загадки русской души. Парадоксы русского характера. К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога». Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».	1
8	О ваших ровесниках. Школьные контрольные А А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».	1

6 класс (8ч.)

№	Название	Количество часов
Россия – Родина моя (3 ч.)		
1	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (<i>Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья», М.М.Пришвин «Певец былин»</i>);	1
2	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (<i>С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»</i>);	1
3	Родные просторы: волшебница – зима (<i>И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»</i>);	1
Русские традиции (3ч.)		
4	Праздники Русского мира: Масленица (<i>М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»</i>); Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (<i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i>);	1
5	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>В.А.Рождественский «Русская природа»</i>);	1
6	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (<i>К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»</i>);	1
Русский характер – русская душа (2ч.)		
7	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (<i>А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»</i>);	1
8	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (<i>Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»</i>);	1

7 класс (8ч.)

№	Название	Количество часов
Россия – Родина моя (3 ч.)		
1	Русская народная песня. «На заре то было, братцы, на утренней...» «Ах вы, ветры, ветры буйные...» А.С Пушкин «Песни о Стеньке Разине». И. З Суриков «Я ли в поле да не травушка была...»	1
2	Города земли русской. Сибирью прирастает земля русская. В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» А. И. Солженицын «Колокол Углича»	1
3	Родные просторы. Русское поле. И. С Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле». Д. В. Григорович «Пахарь».	1
Русские традиции (3ч.)		
4	Пасха. К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве». А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху». А.А. Фет «Христос воскрес! – клик весенний...» А.П. Чехов «Казак»	
5	Тепло родного дома. Русские мастера. В.А.Солоухин «Камешки на ладони».	1

6	Ф.А. Абрамов «Дом» Р. И. Рождественский «О мастерах» Русский характер – русская душа (2ч.)	1
7	«Не до ордена – была бы Родина...» На Первой мировой войне. С.М Городецкий «Воздушный витязь». Н. С Гумилев «Наступление». «Война». М.М Пришвин «Голубая стрекоза»	1
8	Загадки русской души. Долюшка женская. Ф.И.Тютчев «Русской женщине». Ф.А Абрамов «Золотые руки»	1

8 класс (8ч.)

№	Название	Количество часов
	Россия – Родина моя (3 ч.)	
1	Предания старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.	1
2	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
3	Родные просторы. Волга – русская река. <i>Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов</i>	1
	Русские традиции (3ч.)	
4	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1
5	Тепло родного дома. Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1
6	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1
	Русский характер – русская душа (2ч.)	
7	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1
8	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1

9 класс (8ч.)

№	Название	Количество часов
	Россия – Родина моя (3 ч.)	
1	Преданья старины глубокой. Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе. Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).	1
2	Города земли русской. Петербург в русской литературе А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...», О. Э. Манделштам. «Петербургские строфы». А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).	1
3	Родные просторы. Степь раздольная. «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). П. А. Вяземский. «Степь». И. З. Суриков. «В степи».	1

	А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).	
	Русские традиции (3ч.)	
4	Праздники русского мира. Августовские Спасы К. Д. Бальмонт. «Первый спас». Б. А. Ахмадулина. «Ночь упадания яблок». Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас».	1
5	Тепло родного дома. Родительский дом. А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).	1
	В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).	1
	Русский характер – русская душа (3ч.)	
6	Не до ордена – была бы Родина (4 ч) М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй завистник!..», Ю. М. Нагибин. «Ваганов». Е. И. Носов. «Переправа».	1
7	Загадки русской души. Судьбы русских эмигрантов. Б. К. Зайцев. «Лёгкое время». А. Т. Аверченко. «Русское искусство».	1
8	О ваших ровесниках. Прощание с детством Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).	1