

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании методического объединения
№ 4 от «30» августа 2021 года

Составлено на основе рекомендованной
программы и требований к минимуму
примерной программы основного общего
образования по русскому языку и
литературе в соответствии с требованиями
ФГОС основного общего образования

Принято на заседании
педагогического совета №11
от «31» августа 2021 года

Утверждено: приказ №106
от «31» августа 2021 года
Директор:  Пилипенко Л.В.

**Рабочая программа
Русский язык
5-9 класс**

Составители: Халимова А.Р.,
Азиатцева Н.В., Миронова Е.А.,
учителя русского языка
и литературы
МБОУ «Шольинская СОШ»

2021-2026

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания предмета «русский язык», – овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

В результате изучения русского языка на ступени основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

Владение всеми видами речевой деятельности:

1) аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

2) говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к

определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета 5 класс

Язык - важнейшее средство общения.

Повторение пройденного материала в начальных классах.

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание -тся и -ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление). Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед союзами и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексика. Культура речи.

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в собственном их значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-/ -лаг-, -рос- / -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфемика. Состав слов. Морфемы. Значения морфем. Морфемный разбор слов. Образование и изменение слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Окончание. Основа. Производная и производящая основа. Корень слова. Морфемный разбор слов.

Рассуждение как тип речи. Особенности текста-рассуждения. Композиция рассуждения

Суффикс как значимая часть слова. Значения суффиксов. Морфемный разбор слов.

Приставка как самостоятельное словообразовательное средство, которое присоединяется к целому слову, а не к части. Значения приставок. Приставки и предлоги. Морфемный разбор слов.

Чередование звуков. Чередующиеся гласные и согласные звуки в корнях слов. Чередование при образовании и при изменении слов

Беглость гласных. Условия беглости гласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов

Чередование звуков. Варианты морфем

Тема, основная мысль, план текста. Авторский стиль. Языковые особенности текста. Творческое задание к тексту

Состав слова. Устный и письменный морфемный разбор слов

Шипящие согласные звуки. Правописание гласных ё — о в корне слов после шипящих под ударением. Слова-исключения

Условия выбора букв и — ы после ц. Грамматические разборы.

Состав слова. Орфограммы в корнях слов. Морфемный разбор слов.

Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы

Морфология. Орфография. Культура речи.

Самостоятельные и служебные части речи.

Место причастия, деепричастия, категории состояния в системе частей речи.

Имя существительное

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- / -бир-, -дер- / -дир-, -мер- / -мир-, -пер- / -пир-, -тер- / -тир-, -стел- / -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация пройденного материала в 5 классе.

Содержание учебного предмета 6 класс

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык – один из развитых языков мира. Основные лингвистические словари. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи.

Фонетика: Оглушение и озвончение согласных звуков. Характеристика отдельного звука речи и анализ звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Лексика и фразеология: Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Фразеологизмы, их значение, употребление.

Состав слова и словообразование: Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения.

Морфология: Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол). Категория одушевлённости и неодушевлённости, склонения. Категория рода, числа, разряда. Падежная и видо-временная системы русского языка. Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Орфография и пунктуация: Правописание гласных и согласных, правописание Ъ и Ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание гласных после шипящих и ц.

Орфографические словари. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Разговорная речь. Стили речи: художественный, научный, публицистический, разговорный и официально-деловой. Использование языковых средств в соответствии с целями общения, особенностями ситуации. Текст. Тема, основная мысль, структура текста. Функционально-смысловые разновидности текста: описание, повествование, рассуждение. Создание текстов, различных по типу, стилю и жанру. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект. Понятие о литературном языке и его нормах. Нормы русского литературного языка. Письмо. Создание письменных текстов разных стилей и жанров. Передача (подробно, сжато, выборочно) содержания прослушанного или прочитанного текста.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Единицы русского языка с национально-культурным компонентом значения. Нормы русского речевого этикета.

Содержание учебного предмета 7 класс

Русский язык как развивающееся явление

Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Тексты и стили

Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи

Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание не с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Учебно-научная речь

Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния

Служебные части речи

Самостоятельные и служебные части речи.

Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смыслоразличительные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Содержание учебного предмета 8 класс

Функции русского языка в современном мире.

Повторение пройденного материала в 5 – 7 классах.

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Пунктуация в простом предложении.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Обучающиеся должны знать:

- виды словосочетаний (именные, глагольные, наречные);
- определение словосочетания, строение словосочетаний;
- способы связи слов в словосочетании.

Обучающиеся должны уметь:

- находить главное и зависимое слово в словосочетании;
- правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении;
- находить в предложении словосочетание определённого вида.

Использовать в речи синонимичные по значению словосочетания.

Простое предложение.

Двусоставные предложения.

Повторение пройденного о предложении. Строение и грамматическое значение предложений. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение. Согласованное и несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Основные виды обстоятельств. Сравнительный оборот; знаки препинания при нём.

Развитие речи. Контрольное сочинение – описание памятника.

Односоставные предложения.

Основные группы односоставных предложений, их значение. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определённо – личные, неопределённо – личные, безличные) и подлежащим (назывные). Односоставное предложение как часть сложного. Неполное предложение.

Использовать односоставные и неполные предложения в диалоге, выступать с сообщениями об истории родного края.

Предложения с однородными членами.

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, разделительными, противительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных и неоднородных членов предложения. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.

Повторение изученного об обращении. Распространённое и нераспространённое обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях.

Предложения с обособленными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Контрольное сочинение – рассуждение на морально – этическую тему.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы выражения прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Основные способы цитирования. Знаки препинания при цитировании.

Развитие речи. Контрольное изложение.

Повторение пройденного в 8 классе.

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Орфограммы в корнях слов, суффиксах, приставках и окончаниях. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Содержание учебного предмета 9 класс

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах.

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи

Сложносочиненные предложения

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи

придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении.

Место придаточного предложения по отношению к

главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского

языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского

языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о

повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Тематическое планирование 5 класс

№ п \п	Раздел	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)	
			Практических работ (развитие речи)	Контрольных работ
1	Язык — важнейшее средство общения.	3	1	
2	Повторение изученного в начальной школе	24	4	4
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	35	5	4
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	14	3	1
5	Лексика. Культура речи.	10	3	
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	28	5	2
7	Морфология	57	12	5
	Всего	170	33	16

Тематическое планирование 6 класс

№ п \п	Раздел	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)	
			Практических работ (развитие речи)	Контрольных работ
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1		
2	Повторение изученного в начальной школе	12	1	1
3	Лексика и фразеология. Культура речи	17	3	1
4	Словообразование. Орфография. Культура речи	30	1	3
5	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	24	3	2
6	Имя прилагательное	24	2	2
7	Имя числительное	17	2	2
8	Местоимение	26	3	1
9	Глагол	37	6	2
10	Закрепление и систематизация изученного в 6 классе.	16	2	2
	Всего	204	23	16

Тематическое планирование 7 класс

№ п \п	Раздел	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)	
			Практических работ (развитие речи)	Контрольных работ

1	Русский язык как развивающееся явление	2	1	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах	10		1
3	Тексты и стили	4	4	
4	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Учебно-научная речь. Категория состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	110	15	8
5	Повторение изученного материала в 5-7 классах	10	1	2
	Всего	136	21	12

Тематическое планирование 8 класс

№ п \п	раздел	тема	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)	
				Развитие речи	Контроль ных работ
1.	Функции русского языка в современном мире		1		
2.	Повторение изученного в V-VII классах		7	1	
3.	Синтаксис и культура речи	Словосочетание	5		1
		Простое предложение	5	1	1
		Главные члены предложения	6	1	1
		Второстепенные члены предложения	8	1	1
		Односоставные предложения. Неполные предложения	14	4	

		Простое осложнённое предложение	1		
		Однородные члены предложения	10		1
		Обособленные члены предложения	14		1
		Обращение	5	1	
		Вводные и вставные конструкции. Междометия	10	1	1
		Прямая и косвенная речь	12	3	1
4.	Повторение и систематизация	Повторение и систематизация	4	1	1
	Итого		102	14	11

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)	
			Практических работ (развитие речи)	Контрольных работ
1	Международное значение русского языка	2	1	
2	Повторение изученного в V-VIII классе	10	4	1
3	Сложное предложение. Культура речи.	9	1	1
4	Сложносочинённые предложения	10	1	1
5	Сложноподчинённые предложения	14	2	1
6	Основные группы сложноподчинённых предложений	20	3	2
7	Бессоюзные сложные предложения	14	2	1
8	Сложные предложения с различными видами связи	10	2	1

9	Систематизация и обобщение изученного в 9 классе	13	2	1
	Всего	102	16	9

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1. Язык — важнейшее средство общения.	1	Язык и человек. Язык-важнейшее средство общения.	1
	2	Р./р №1 Стили речи	1
	3	Звуки буквы произношение и правописание.	1
			Всего: 3
2. Повторение изученного в начальной школе	4	Орфография. Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова	1
	5	Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.	1
	6	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
	7	Правописание непроверяемых гласных в корне слова.	1
	8	Правописание непроверяемых согласных в корне слова	1
	9	Правописание непроизносимых согласных.	1
	10	И,у,а после шипящих.	1
	11 - 12	Разделительные Ъ и Ь.	2
	13	Раздельное написание предлогов со словами.	1
	14	Проверочная работа.	1
	15	Р\р №2 Текст. Тема текста	1
16	Части речи.	1	

	17	Глагол. – Ться, - тся в глаголах	1
	18	Личные окончания глаголов.	1
	19	Имя существительное.	1
	20	Имя прилагательное.	1
	21 - 22	Р/р № 3-4 Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»	2
	23	Местоимение.	1
	24	Р/р №5 Понятие об основной мысли высказывания. Сочинение на тему «Летние радости»	1
	25	К/р №1 Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
	26	Работа над ошибками	1
			Всего: 23
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	27	Синтаксис и пунктуация.	1
	28	Разбор словосочетания.	1
	29	Предложение. Грамматическая основа предложения.	1
	30 - 31	(Р) Сжатое изложение (В. П. Катаев)	2
	32	Восклицательные предложения	1
	33	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
	34	Сказуемое.	1
	35	Сказуемое	1
	36 - 37	Тире между подлежащим и сказуемым	2
	38	Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения	1
	39	Дополнение.	1

	40	Определение.	1
	41	Обстоятельство.	1
	42	Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
	43 - 44	Однородные члены предложения.	2
	45	К/р №2 Контрольный диктант.	1
	46	Анализ контрольного диктанта	1
	47 - 48	Обращение.	2
	49	Р/р № 8 Письмо	1
	50 - 51	Синтаксический разбор простого предложения	2
	52 - 53	Р/р № 9-10 Основная мысль высказывания. Описание картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка!»	2
	54	Простые и сложные предложения	1
	55	Синтаксический разбор сложного предложения	1
	56	Прямая речь	1
	57	Диалог	1
	58	Закрепление изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
	59	Урок-зачёт по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
	60	К/р №3 Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
	61	Анализ контрольной работы	1
			Всего: 35
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	62	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1
	63	Изменение звуков в потоке речи. Твердые и мягкие согласные	1

	64	Звонкие и глухие согласные.	1
	65	Графика и алфавит.	1
	66	Р/р №11 Описание предмета.	1
	67	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	1
	68	Двойная роль Е,Ё,Ю,Я.	1
	69	Орфоэпия	1
	70	Фонетический разбор слова.	1
	71	Повторение и систематизация знаний по теме « Фонетика».	1
	72	К/р №4 Контрольный диктант	1
	73	Работа над ошибками	1
	74 - 75	Р/р № 12-13 Описание картины Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты и птицы»	2
			Всего: 14
5. Лексика. Культура речи.	76	Слово и его лексическое значение	1
	77	Однозначные и многозначные слова	1
	78	Прямое и переносное значение.	1
	79	Омонимы	1
	80	Синонимы.	1
	81	Р./ р. №14 Сочинение по картине И.Э.Гребаря «Февральская лазурь»	1
	82	Антонимы.	1
	83	Повторение и систематизация знаний по теме « Лексика».	1
	84-85	Р/р № 15-16 Изложение «Первый снег» по упр.№367	2
			Всего: 10
6. Морфемика. Орфография. Культура речи.	86	Понятие о морфеме.	1

	87	Окончание и основа	1
	88 - 89	Корень слова, однокоренные слова.	2
	90	Р/р № 17 Рассуждение	1
	91	Суффикс как значимая часть слова	1
	92	Приставка	1
	93	Чередование звуков. Беглые гласные.	1
	94	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1
	95	Морфемный разбор слова. Проверочная работа	1
	96	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
	97	Буквы З и С на конце приставок	1
	98	Буквы о - а в корнях -ЛАГ -ЛОЖ	1
	99	Буквы о - а в корнях раст-рос	1
	100	Буквы ё - о после шипя- щих в корне	1
	101	Буквы ы- и после ц	1
	102	Обобщение по разделу «Морфемика»	1
	103	Проверочная работа по теме «Морфемика»	1
	104 - 105	Р/р № 18-19 Описание «поэтических предметов». Описание картины П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	2
	106	К/р №5 Контрольная работа. Комплексный анализ текста.	1
	107	Анализ контрольной работы	1
	108	Самостоятельные и служебные части речи	1
	109	Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки существи- тельного, его роль в пред- ложении,	1
	110	Р/р №20 Строение текста-рассуждения и способы развития	1

		основной мысли (тезиса), Цепь умозаключений, вытекающих одно из другого. Тезис, доказательства, вывод. Доказательства и объяснения в рассуждении	
	111	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
	112	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
	113	Р/р №20, 21 Сжатое изложение	1
			Всего: 28
7. Морфология	114	Р/р №20, 21 Сжатое изложение	1
	115	Род как постоянный признак существительного	1
	116	Число имён существитель- ных. Существительные, имеющие форму только множественного числа	1
	117	Существительные, имеющие форму только единственного числа	1
	118	Типы склонений имён существительных	1
	119 - 120	Система падежей в русском языке. Падежные окончания существительных	2
	121-122	Р/р №22, 23 Сочинение по картине Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	2
	123	Правильное употребление имен существительных в речи. Орфоэпические и грамматические нормы	1
	124	Буквы о-ё после шипящих в окончаниях существительных	1
	125	Морфологический разбор существительного	1
	126	К/р №6 Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1

	127	Работа над ошибками	1
	128	Имя прилагательное как часть речи	1
	129	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
	130	Буквы о-ё после шипящих в окончаниях прилагательных	1
	131 - 132	Р/р №.24-25 Описание животного (по материалу упр. 587)	2
	133	Прилагательные полные и краткие. Краткие прилагательные с основой на шипящую.	1
	134	Р/р № 26 Описание картины А.Н. Комарова «Наводнение»	1
	135	Морфологический разбор имени прилагательного Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	1
	136	К/р №7 Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
	137	Работа над ошибками	1
	138	Глагол как часть речи	1
	139	Р/р № 27 Рассказ	1
	140	Не с глаголами	1
	141	Неопределенная форма глагола.	1
	142	Р/р №28 Устное изложение	1
	143	Виды глагола Видовые пары	1
	144	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
	145	Р/р № 29 Редактирование текста	1
	146	Время глагола Прошедшее время глагола	1
	147	Настоящее время глагола	1
	148	Будущее время глагола	1

	149	Спряжение глаголов	1
	150	Определение спряжения глагола с безударным личным окончание	1
	151	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
	152	Р/р №30 Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени (по упр. 685)	1
	153	Морфологический разбор глагола	1
	154 - 155	Р/р №31-32 Сжатое изложение.	2
	156	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа	1
	157	Р/р №33 Употребление времён в устных и письменных рассказах.	1
	158	Обобщение по теме «Глагол»	1
	159	Р/р №34 Сочинение-рассказ по рисунку	1
	160	К/р №8 Контрольная работа по теме «Глагол»	1
	161	Разделы науки о языке.	1
	162 - 163	Орфограммы в приставках и корнях слов	2
	164	Орфограммы в окончаниях слов	1
	165	Употребление букв ъ и ь	1
	166	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
	167	К/р №9 Итоговый тест	1
	168	Анализ ошибок, подведение итогов.	1
	169	К/р №10 Итоговый контрольный диктант	1
	170	Анализ ошибок, подведение итогов.	1
			Всего: 57

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Раздел	№урока	Тема	Кол-во часов
Русский язык – один из развитых языков мира	1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
			Всего: 1
Повторение изученного в начальной школе	2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1
	3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
	4	Части речи. Морфологический разбор слова	1
	5	Орфограммы в окончаниях слов.	1
	6	Сочинение-повествование // сочинение-рассуждение.	1
	7	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1
	8	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1
	9	Синтаксический разбор	1
	10	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
	11	Официально-деловой стиль речи.	1
	12	Текст.	1
	13	Проверочная работа по разделу	1
Лексика и фразеология. Культура речи	14	Лексика и фразеология. Повторение	1
	15	Собирание материалов к сочинению-описанию картины А.М.Герасимова «После дождя». (1ч.)	1
	16	Написание сочинения-описания картины А.М.Герасимова «После дождя»	1
	17	Общеупотребительные слова.	1
	18	Профессионализмы.	1
	19	Диалектизмы.	1
	20	Сжатое изложение	1
	21	Жаргонизмы.	1
	22	Эмоционально окрашенные слова	1
	23	Устаревшие слова.	1
	24	Неологизмы.	1
	25	Исконно русские и заимствованные слова.	1
	26	Фразеологизмы.	1
	27	Источники фразеологизмов.	1
	28	Закрепление изученного по лексике и фразеологии, культуре речи(1ч.).	1
	29	Проверочная работа по лексике, фразеологии и культуре речи.	1

	30	Анализ проверочной работы по лексике и фразеологии, работа над ошибками.	1
			Всего: 17
Словообразование. Орфография. Культура речи	31 - 32	Словообразование. Закрепление изученного в 5 классе.	2
	33	Описание помещения	1
	34 - 35	Основные способы образования слов в русском языке.	2
	36	Этимология слов.	1
	37	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
	38 - 39	Буквы О и А в корне -КОС- и КАС-.	2
	40 - 42	Буквы О и А в корне-ГОР- и –ГАР-.	3
	43	Буквы Ы и И после приставок.	1
	44 - 47	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	4
	48	Тест по разделу «Словообразование и орфография».	1
	49	Анализ теста по разделу «Словообразование и орфография», работа над ошибками.	1
	50	Контрольный диктант по разделу «Словообразование и орфография».	1
	51	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
	52	Выборочное изложение-описание помещения с изменением лица (А.С.Пушкин «Станционный смотритель»).	1
	53	Соединительные О и Е в сложных словах	1
	54 - 55	Сложносокращенные слова	2
	56	Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро».	1
	57 - 58	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2
	59	Закрепление изученного по разделу «Словообразование. Орфография».	1
	60	Проверочная работа по разделу «Словообразование. Орфография».	1
			Всего: 30
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	61 - 62	Морфология. Орфография. Имя существительное. Закрепление изученного в 5 классе.	2
	63	Составление письма другу.	1
	64	Разносклоняемые имена существительные	1
	65	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1
	66	Составление устного публичного выступления о происхождении имен	1
	67	Несклоняемые имена существительные.	1
	68 - 69	Род несклоняемых имен существительных.	2
	70	Имена существительные общего рода.	1
	71	Морфологический разбор имени существительного	1
	72	Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1

	73 - 74	НЕ с существительными.	2
	75 - 76	Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и –ЩИК.	2
	77	Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК	1
	78	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
	79 - 80	Закрепление изученного по разделу «Имя существительное».	2
	81	Тест по разделу «Имя существительное».	1
	82	Анализ теста по разделу «Имя существительное», работа над ошибками.	1
	83	Контрольный диктант по разделу «Имя существительное».	1
	84	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1
			Всего: 24
Имя прилагательное	85 - 86	Имя прилагательное. Закрепление изученного в 5 классе.	2
	87	Сочинение-описание природы.	1
	88	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1
	89	Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.	1
	90	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
	91	Относительные прилагательные.	1
	92	Выборочное изложение «Ужасная метель» (по повести А.С.Пушкина «Метель»)	1
	93	Притяжательные прилагательные	1
	94	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
	95 - 96	НЕ с прилагательными.	2
	97	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
	98	Сочинение-описание природы по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».	1
	99 - 100	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2
	101	Различение на письме суффиксов прилагательных – К- и –СК-.	1
	102	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
	103	Закрепление изученного по разделу «Имя прилагательное».	1
	104	Закрепление изученного по разделу «Имя прилагательное»	1
	105	Тест по разделу «Имя прилагательное».	1
	106	Анализ теста по разделу «Имя прилагательное», работа над ошибками	1
107	Контрольный диктант по разделу «Имя прилагательное».	1	

	108	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1
			Всего: 24
Имя числительное	109	Имя числительное как часть речи.	1
	110	Простые и составные числительные.	1
	111	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
	112	Разряды количественных числительных.	1
	113	Числительные, обозначающие целые числа.	1
	114	Выборочное изложение с использованием числительных (по повести М.М. Пришвина «Кладовая солнца»).	1
	115	Дробные числительные.	1
	116	Собирательные числительные.	1
	117	Порядковые числительные.	1
	118	Морфологический разбор имени числительного	1
	119	Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!».	1
	120 - 121	Закрепление изученного по разделу «Имя числительное».	2
	122	Тест по разделу «Имя числительное».	1
	123	Анализ теста по разделу «Имя числительное», работа над ошибками.	1
	124	Контрольный диктант по разделу «Имя числительное».	1
125	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	
			Всего: 17
Местоимение	126	Местоимение как часть речи.	1
	127	Личные местоимения.	1
	128	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1
	129	Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица.	1
	130	Вопросительные местоимения.	1
	131 - 132	Относительные местоимения.	2
	133 - 134	Неопределенные местоимения.	2
	135 - 137	Отрицательные местоимения.	3
	138 - 139	Притяжательные местоимения.	2
	140	Сочинение-рассуждение.	1
	141	Указательные местоимения	1
	142	Определительные местоимения.	1
	143	Морфологический разбор местоимения.	1
	144	Сочинение-рассказ по воображению или по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители».	1
	145 - 147	Закрепление изученного по разделу «Местоимение».	3
148	Тест по разделу «Местоимение».	1	
149	Анализ теста по разделу «Местоимение».	1	
150	Контрольный диктант по разделу «Местоимение».	1	

	151	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1
			Всего: 26
Глагол	152 - 154	Глагол. Закрепление изученного в 5 классе.	3
	155	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	1
	156 - 158	Разноспрягаемые глаголы.	3
	159 - 161	Глаголы переходные и непереходные.	3
	162 - 163	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	2
	164	Подготовка к подробному изложению повествовательного характера с изменением лица.	1
	165	Написание подробного изложения повествовательного характера с изменением лица.	1
	166 - 167	Условное наклонение.	2
	168 - 170	Повелительное наклонение.	3
	171	Рассказ по сюжетным рисункам.	1
	172 - 174	Употребление наклонений.	3
	175 - 176	Безличные глаголы.	2
	177	Морфологический разбор глагола.	1
	178	Подготовка к сочинению-рассказу на основе услышанного.	1
	179	Написание сочинения-рассказа на основе услышанного.	1
	180	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
	181 - 184	Закрепление изученного по разделу «Глагол».	4
	185	Тест по разделу «Глагол».	1
	186	Анализ теста по разделу «Глагол, работа над ошибками	1
	187	Контрольный диктант по разделу «Глагол».	1
188	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	
			Всего: 37
Закрепление и систематизация изученного в 6 классе.	189	Разделы науки о языке.	1
	190 - 191	Орфография. Орфографический разбор.	2
	192 - 193	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2
	194	Подготовка к сочинению-описанию//повествованию на одну из данных тем.	1
	195	Написание сочинения-описания//повествования на одну из данных тем.	1
	196	Лексика и фразеология.	1
	197	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
	198 - 199	Морфология. Морфологический разбор слова.	2
	200	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
	201	Тест по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе».	1

202	Анализ теста по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе».	1
203	Контрольный диктант по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе».	1
204	Анализ контрольного диктанта по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе», работа над ошибками.	1
		Всего: 16

Календарно-тематическое планирование 7 класс

Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1. Введение.	1	Введение. Русский язык как развивающееся явление.	1
	2	Входной контроль.	1
			Всего: 2
2. Повторение изученного в 5-6	3	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
	4	Пунктуация, пунктуационный разбор.	1
	5	Лексика и фразеология.	1
	6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
	7	Словообразование и орфография.	1
	8	Морфемный и словообразовательный разбор.	1
	9	Морфология. Морфологический разбор слова.	1
	10	Морфология и орфография.	1
	11	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1
	12	Работа над ошибками.	1
			Всего:10
3. Тексты стили.	13	Р.Р. Текст.	1
	14	Р.Р. Диалог как текст. Виды диалога.	1
	15	Р.Р. Стили литературного языка.	1
	16	Р.Р. Публицистический стиль	1

			Всего:4
4. Раздел 4 Причастие	17	Причастие как часть речи	1
	18	Склонения причастий	1
	19	Понятие о причастном обороте.	1
	20	Выделение причастного оборота запятыми.	1
	21	Р.Р. Описание внешности человека.	1
	22	Действительные и страдательные причастия	1
	23	Краткие и полные страдательные причастия.	1
	24	Действительные причастия настоящего времени.	1
	25	Действительные причастия прошедшего времени.	1
	26	Р.Р. Изложение	1
	27	Тренировочные упражнения	1
	28	Страдательные причастия настоящего времени.	1
	29	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
	30	Гласные перед Н в полных и кратких причастиях	1
	31	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
	32	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
	33	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких причастий прошедшего времени и кратких прилагательных	1
	34	Практическая работа по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных	1
	35	Р.Р. Выборочное изложение	1
	36	Морфологический разбор причастия.	1
	37	Контрольная работа по теме «Правописание причастий»	1
	38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
	39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1

	40	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
	41	Р.Р. Сочинение-описание внешности человека	1
	42	Повторение темы «Причастие»	1
	43	Контрольный диктант по теме «Правописание причастий»	1
			Всего:27
Деепричастие	44	Деепричастие как часть речи	1
	45	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
	46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
	47	Деепричастия несовершенного вида	1
	48	Деепричастия совершенного вида	1
	49	Р.Р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
	50	Морфологический разбор деепричастия	1
	51	Повторение темы «Деепричастие»	1
	52	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
			Всего: 9
Наречие	53	Наречие как часть речи	1
	54	Разряды наречий	1
	55	Тренировочные упражнения по теме «Разряды наречий»	1
	56	Р.Р.Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег»	1
	57	Степени сравнения наречий	1
	58	Морфологический разбор наречия	1
	59	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е.	1
	60	Тренировочные упражнения «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е».	1
	61	Буквы е и и в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий	1

	62	Тренировочные упражнения	1
	63	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е.	1
	64	Р.Р. Сочинение-описание действий	1
	65	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
	66	Буквы о и а на конце наречий	1
	67	Тренировочные упражнения	1
	68	Р.Р Подготовка к описанию картины Е.Н.Широкова «Друзья»	1
	69	Р.Р. Описание картины Е. Н. Широкова «Друзья»	1
	70	Дефис между частями слова в наречиях	1
	71	Тренировочные упражнения «Дефис между частями слова в наречиях»	1
	72	Слитное и раздельное написание приставок наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
	73	Тренировочные упражнения	1
	74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
	75	Повторение темы «Наречие»	1
	76	Тренировочные упражнения	1
	77	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
	78	Работа над ошибками.	
			Всего: 26
Учебно-научная речь	79	Р.Р. Отзыв	1
	80	Р.Р. Учебный доклад	1
			Всего:2
Категория состояния	81	Категория состояния как часть речи	1
	82	Категория состояния и другие части речи	1
	83	Морфологический разбор категории состояния	1

	84	Р.Р. Сжатое изложение с описанием состояния природы	1
	85	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему	1
			Всего:5
Служебные части речи. Предлог	86	Самостоятельные и служебные части речи	1
	87	Предлог как часть речи	1
	88	Употребление предлогов	1
	89	Производные и непроизводные предлоги	1
	90	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1
	91	Р.Р. Сочинение-репортаж на основе увиденного на картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
	92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
	93	Тренировочные упражнения	1
	94	Повторение темы «Предлог»	1
	95	Контрольный диктант по теме «Предлог».	1
	96	Работа над ошибками	1
			Всего:11
Союз	97	Союз как часть речи	1
	98	Союзы простые и составные	1
	99	Союзы сочинительные и подчинительные	1
	100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
	101	Сочинительные союзы	1
	102	Роль сочинительного союза И в простом предложении с однородными членами и в сложносочиненном предложении	1
	103	Подчинительные союзы	1
	104	Морфологический разбор союза	1
	105	Р.Р.Сочинение-рассуждение о книге	1

	106	Слитное и раздельное написание союзов тоже, также, чтобы	1
	107	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание союзов тоже, также, чтобы»	1
	108	Повторение темы «Союз»	1
	109	Контрольная работа по темам «Предлог» и «Союз»	1
	110	Работа над ошибками.	1
			Всего: 14
Частица	111	Частица как часть речи	1
	112	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
	113	Смыслоразличительные частицы	1
	114	Тренировочные упражнения	1
	115	Раздельное и дефисное написание частиц	1
	116	Морфологический разбор частицы	1
	117	Отрицательные частицы не и ни	1
	118	Закрепление темы «Отрицательные частицы не и ни»	1
	119	Различение частицы не и приставки не-	1
	120	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не-»	1
	121	Сочинение- рассказ по данному сюжету	1
	122	Различение частицы ни, союза ни-ни, приставки ни	1
	123	Повторение темы «Частица»	1
	124	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
	125	Работа над ошибками	1
			Всего:15
Междометие	126	Междометие как часть речи	1
	127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
			Всего:2

Раздел 5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	128	Разделы науки о языке. Р.РТекст и стили речи. Учебно-научная речь	1
	129	Фонетика. Графика	1
	130	Лексика и фразеология	1
	131	Морфемика. Словообразование	1
	132	Морфология	1
	133	Орфография	1
	134	Синтаксис. Пунктуация.	1
	135	Итоговый контрольный диктант	2
	136	Анализ диктанта .Итоговый урок	1
			Всего:10

Календарно-тематическое планирование 8 класс

Раздел	№ урока	Тема	Количество во часов
1. Функции русского языка в современном мире	1	Русский язык	1
			Всего: 1
2. Повторение изученного в V-VII классах	2	Пунктуация и орфография.	1
	3	Знаки завершения, разделения, выделения	1
	4	Знаки препинания в сложном предложении.	1
	5	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий	1
	6	Буквы н-нн в суффиксах наречий	1
	7	Р/р. Изложение с грамматическим заданием	1
	8	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
			Всего: 7
3. Синтаксис и культура речи	9	Основные единицы синтаксиса	1
	10	Текст как единица синтаксиса. Диагностический диктант (приложение №1)	1
	11	Предложение как единица синтаксиса.	1
	12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
	13	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
	14	Грамматическая основа предложения	1
	15	Порядок слов в предложении.	1
	16	Интонация.	1

17	Контрольный диктант по теме «Словосочетание.» Анализ контрольного диктанта(приложение№3)	1
18	Р/р. Описание памятника	1
19	Подлежащее.	1
20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1
21	Р/р. Подготовка к сочинению на тему «Чудный собор»	1
22	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое	1
23	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
24	К/р(приложение№2)	1
25	Определение. Согласованные и несогласованные.	1
26	Прямое и косвенное дополнение.	1
27	Приложения. Знаки препинания при нём	1
28	Обстоятельства. Разряды обстоятельств.	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
30	Р/р. Характеристика человека	1
31	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
32	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»	1
33	Виды односоставных предложений	1
34	Назывные предложения	1
35	Определённо-личные предложения	1
36	Неопределённо-личные предложения	1
37	Р/р. Инструкция	1
38	р.р. Рассуждение	1
39	Безличные предложения	1
40	Понятие о неполных предложениях	1
41	Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
42	Синтаксический разбор односоставного предложенияТест№5	1
43	Повторение и обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	1
44 - 45	Р/р. Контрольное изложение с элементами сочинения	2
46	Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.	1
47	Понятие об осложнённом предложении	1
48	Понятие об однородных членах	1
49	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
50	Однородные и неоднородные определения	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1
52	Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами	1
53	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1

54	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
55	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
56	Диктант «Грибная пора»	1
57	Анализ диктанта	1
58	Понятие об обособлении.	1
59	Обособленные определения	1
60	Выделительные знаки препинания при обособленном определении	1
61	Обособленные приложения	1
62	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	1
63	Обособленные обстоятельства	1
64	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
65	Анализ к/д. Обособленные уточняющие члены предложения	1
66	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
67	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
68	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
69 - 70	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	2
71	Контрольный диктант «На перевозе» с грамматическим заданием по теме «Обособленные члены предложения». Анализ к/д	1
72	Назначение обращения	1
73	Распространённые обращения	1
74	Выделительные знаки препинания при обращении	1
75	Употребление обращений	1
76	Р/р. Составление делового письма	1
77	Вводные конструкции	1
78	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1
79	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
80	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
81	Р/р. Публичное выступление	1
82	Междометия в предложении	1
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1
84	Обобщение по теме «Вводные и вставные конструкции»	1
85 - 86	Контрольный диктант «Без проводника»	2
87	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь	1
88	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1

	89	Косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.	1
	90	Диалог Оформление диалога на письме.	1
	91	Р/р. Рассказ	1
	92	Цитаты и их оформление на письме.	1
	93 - 94	Повторение по теме «Прямая и косвенная речь»	2
	95 - 96	Р/р. Контрольное сжатое изложение по упр. 443 или Земля»(приложение№10)	2
	97	Контрольный тест	1
	98	Анализ теста	1
			Всего: 90
4. Повторение и систематизация	99	Синтаксис и морфология	1
	100	Синтаксис и пунктуация	1
	101	Р/р. Составление опорного конспекта для подробного изложения текста.	1
	102	Итоговая работа	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс

Раздел	№ урока	Темы уроков раздела
Международное значение русского языка (2 часа)	1	Международное значение русского языка
	2	Р.Р. Выборочное изложение по теме «В.И. Даль и его словарь».
Повторение изученного в V-VIII классе (10 часов)	3	Устная и письменная речь
	4	(Р) Монолог. Диалог
	5	(Р) Стили языка
	6	Простое предложение и его грамматическая основа
	7	Предложения с обособленными членами
	8	Сочинение по теме «Особая тишина музея».
	9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции
	10	Р.р.Изложение с продолжением по теме «Роль книги в современном мире».
	11	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».
	12	Анализ контрольного диктанта
Сложное предложение. Культура речи.(9 часов)	13	Понятие о сложном предложении
	14	Союзные и бессоюзные сложные предложения.
	15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения
	16	Устное сообщение по теме «Прекрасным может быть любой уголок природы».
	17	Интонация сложного предложения.
	18	Повторение по теме «Сложное предложение».
	19	Контрольная работа по теме «Сложное предложение. Пунктуация».
	20	Анализ ошибок контрольной работы.
	21	Сочинение по репродукции картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».
Сложносочиненное предложение. (10 часов)	22	.Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.
	23	Устное сообщение на заданную тему.
	24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами

	25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
	26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
	27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.
	28	Сочинение по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком...».
	29	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения
	30	Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».
	31	Контрольный диктант по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения»
Сложноподчиненное предложение.(14 часов)	32	Анализ ошибок диктанта. Понятие о сложноподчиненном предложении
	33	Отзыв о картине И. Тихого «Аисты».
	34	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.
	35	Сочинение по теме «В чём проявляется доброта?»
	36	Проверочная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».
	37	Анализ ошибок работы.
	38	Сжатое изложение по теме «Пушкин-писатель и Пушкин-художник».
	39	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.
	40	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
	41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.
	42	Сжатое изложение по теме «Жан Батист Мольер».
	43	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».
	44	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».
	45	Анализ ошибок работы.
Основные группы сложноподчиненных предложений (20 часов)	46	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.
	47	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.
	48	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, времени и места.
	49	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия.
	50	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки и следствия
	51	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.
	52	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».
	53	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными».

	54	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».
	55	Анализ ошибок диктанта.
	56	Сочинение на основе картины по теме «Родина».
	57	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.
	58	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.
	59	Сообщение о псевдонимах известных людей. Доклад о значении толкового словаря
	60	Сжатое изложение по теме «Толковый словарь С.И. Ожегова».
	61	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.
	62	Повторение по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».
	63	Контрольная работа по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений».
	64	Анализ ошибок работы.
	65	Сочинение-рассуждение по теме «Подвиг».
Бессоюзное сложное предложение (14 часов)	66	Понятие о бессоюзном сложном предложении.
	67	Интонация в бессоюзных сложных предложениях.
	68	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.
	69	Подробное изложение по теме «Что такое искусство?»
	70	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
	71	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
	72	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.
	73	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении
	74	Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмелёвка» – рассказ или отзыв (на выбор).
	75	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.
	76	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».
	77	Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».
	78	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».
	79	Анализ ошибок работы.
Сложные предложения с разными видами связи (10 часов)	80	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.
	81	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

	82	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
	83	Сжатое изложение по теме «Власть».
	84	Публичная речь.
	85	Публичное выступление для родительского собрания по теме «Взрослые и мы».
	86	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».
	87	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».
	88	Проверочный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».
	89	Анализ ошибок диктанта.
Систематизация и обобщение изученного в 9 классе (13 часов)	90	Повторение. Фонетика и графика.
	91	Повторение. Лексикология и фразеология.
	92	Повторение. Морфемика и словообразование.
	93	Повторение. Морфология.
	94	Повторение. Синтаксис.
	95	
	96	Сжатое выборочное изложение по теме «Выбор пути».
	97	Отзыв-рецензия на фильм.
	98	Повторение. Орфография и пунктуация.
	99	Сочинение на свободную тему.
	100	Итоговая работа за курс 9 класса.
	101	Анализ ошибок итоговой работы.
	102	Итоги курса русского языка в 9 классе.