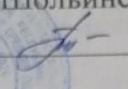
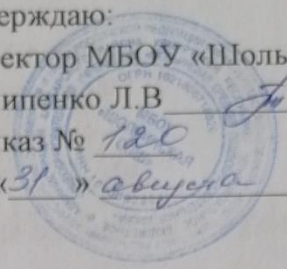


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 11
от «31» августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шольинская СОШ»
Пилипенко Л.В. 
Приказ № 120
от «31» августа 2023г.



Программа

«Информационная безопасность»

Составитель:
Санникова Алла Витальевна
учитель ОБЖ

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы по обеспечению безопасной информационной среды в школе «Информационная безопасность»
2. Пояснительная записка
3. Программа по обеспечению безопасной информационной среды в школе «Информационная безопасность»
4. Приложение 1
5. Приложение 2.
6. Регламент работы в сети Интернет в МБОУ «Шольинская СОШ»
7. Положение о порядке использования сети Интернет
8. Положение об официальной открытости МБОУ «Шольинская СОШ»
9. Положение об официальном сайте МБОУ «Шольинская СОШ»
10. Инструкция для педагогических работников МБОУ «Шольинская СОШ» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет.
11. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
12. КЛАССИФИКАТОР информации, не имеющей отношения к образовательному процессу.
13. Регламент работы с электронной почтой в МБОУ «Шольинская СОШ».
14. Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации в МБОУ «Шольинская СОШ».
15. Положение о ведении электронного журнала в МБОУ «Шольинская СОШ».
16. Памятка родителям
17. Памятка для детей по безопасному поведению в интернете

ПАСПОРТ
программы « Информационная безопасность»

Полное наименование Программы	Программа по обеспечению безопасной информационной среды в школе «Информационная безопасность»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании» № 273 ФЗ от 29.12.2012 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 3. Постановление от 18 апреля 2012 г. N 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении» 4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г; «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.
Материально-техническое обеспечение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерный класс ; - 3 кабинета с интерактивными досками; - библиотечный центр с двумя моноблоками; - 4 учебных кабинета используют в работе ноутбуки; - один сервер; - два компьютера используются в работе администрации; - имеется выход в интернет со всех используемых в образовательном процессе компьютеров; - функционируют два МФУ, 3 принтера; - создан и функционирует официальный сайт школы; - создан и функционирует электронный журнал.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Обеспечение безопасной информационной образовательной среды школы при обучении, внеурочной деятельности, а также в свободном</p>

	<p>использовании сети Интернет.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация технического контроля безопасности; 2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков; 3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании. 4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; 5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение эффективной модели организации процесса информатизации, включающей информационно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение. - Формирование и апробация инновационных подходов к информатизации школы. - Оснащение школы современными электронными учебными материалами. - Подготовка педагогических кадров к освоению и эффективному внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс
<p>Возможные риски</p>	<p>Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу; - поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье; - совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей

Запрет доступа к негативной информации формирует у ребенка желание получить эту информацию.

Пояснительная записка

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет уравнил жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование.

Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу.

«Зачастую дети принимают все, что видят по телевизору и в Интернете, за чистую монету. В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности они не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Мы же хотим, чтобы ребята стали полноценными гражданами своей страны – теми, кто может анализировать и критически относиться к информационной продукции. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг.

Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование

международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносным содержанием в рамках глобальных сетей).

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников.

Данная программа рассчитана на период 2023-2024 учебный год (1 год).

Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс) . На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы

Цель: обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

- формирование и расширение компетентности работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

План мероприятий.
Информационная безопасность в интернете для детей.

№	Период проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Изучение нормативных документов по организации безопасного доступа к сети Интернет.	Санникова А.В
2	Октябрь	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	Санникова А.В
3	Октябрь	Освещение информации по кибербезопасности	Санникова А.В
4	Октябрь	Защита персональных данных 8-9 кл.	Санникова А.В
5	Ноябрь	Викторина «Безопасность в интернете» 5-9 кл	Санникова А.В Классные руководители
6	Декабрь	Круглый стол по теме «Защита от телефонного и интернет-мошенничества»	Санникова А.В Классные руководители
7	Январь	Проведение теста на определение интернет зависимости у детей 1-9 кл.	Санникова А.В Классные руководители
8	Январь	Урок-беседа «Правила работы в сети Интернет» (5-8 кл)	Учитель информатики
9	Февраль	Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет 1-4 кл	Санникова А.В
10	Февраль	Изготовление буклетов на тему «Безопасный Интернет», «Интернет и дети»	Классные руководители 5- 11 классов Санникова А.В
11	Март	Классные часы «Полезная информация и безопасные	Санникова А.В

		сайты» 5-7 кл	
12	Апрель	Просмотр социальных роликов «Безопасность в интернете»	Санникова А.В
13	Май	Конкурс рисунков «Моя любимая игра»	Санникова А.В
14	В течение года	-«Интернет. Территория безопасности» - выступление на общешкольном родительском собрании	Санникова А.В Классные руководители
15	В течение года	Беседы с обучающимися на тему «Проблемы компьютерной зависимости»	Санникова А.В Классные руководители
16	В течение года	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Педагог- психолог, классные руководители Санникова А.В

Исполнители:

- Школьные методические объединения.
- Классные руководители 1-9 классов.
- Учитель ОБЖ, учитель информатики
- Педагог- психолог

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

1. В.В. Гафнер. Информационная безопасность: учебное пособие: ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 2009, ч. 1,2.
2. "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете" — интерактивный курс по Интернет-безопасности.
3. Портал Сети творческих учителей. www.it-n.ru

4. Вопросы обеспечения информационной безопасности от компании **Microsoft** www.microsoft.com/rus/protect
5. Вопросы безопасности - сайт от компании **Semantec** www.symantec.com
6. Ребенок в сети. Сайт от компании **Panda** www.detionline.ru
7. Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети Интернет. **Безопасный Интернет** www.saferinternet.ru