

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педсовете от 25.12.2023 г.
протокол № 14

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 6
От 25.12.2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 206 от 25.12.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об охране здоровья обучающихся
в МБОУ «Шольинская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Положение об охране здоровья обучающихся МБОУ «Шольинская СОШ» разработано в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. ст.41 (с изменениями);
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБОУ «Шольинская СОШ» (далее – ОО) и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

II. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- соответствие инфраструктуры ОО условиям здоровьесбережения учащихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;
- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе ОО и локальных актах ОО направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие ОО с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры ОО условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ;

- сформированность культуры здоровья педагогических работников ОО (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия ОО с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

- организацию взаимодействия ОО с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки)

информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах, на официальном сайте ОО, в социальных сетях;

- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

III. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

3.1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

3.1.2. организацию питания обучающихся;

3.1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

3.1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;

3.1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятий ими физической культурой и спортом;

3.1.6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

3.1.7. профилактику и запрещение курения табака и потребления никотиносодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

3.1.8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОО;

3.1.9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО;

3.1.10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

3.1.11. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.2. ОО осуществляет организацию охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи прохождению медицинских осмотров и диспансеризации) обеспечивая оказание первой помощи обучающимся в период их пребывания в школе. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.

3.3. ОО при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

3.3.1. наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

3.3.2. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской

Федерации;

3.3.3. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- имеется программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, утвержденная директором ОО;

- состояние и содержание территории, здания ОО, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью,

- соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения образовательных программ;

- организовано горячее питание обучающихся, питьевой режим;

3.3.4. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.

3.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же для обучения детей-инвалидов организуются обучения на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление в письменной форме родителей (законных представителей).

3.5. До занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданной по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

IV. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Все работники ОО должны проходить периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года.

4.2. Каждый работник ОО должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.3. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора ОО.

5.2. Образовательные отношения, не урегулированные настоящим Положением, подлежат регулированию нормами действующего законодательства, подзаконными актами.

5.3. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения и действует до принятия нового.