

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шольинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 10
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Шольинская СОШ»
Пилипенко Л.В.
Приказ № 131
от «30» августа 2024г.



Рабочая программа
«Информационная безопасность»

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Черепанова Г.Р. ,

учитель информатики

2024 год

Содержание:

Пояснительная записка	3
Перечень мероприятий по обучению безопасного использования сети Интернет	4
Планируемые результаты	6
Перспектива дальнейшей работы школы по созданию Интернет-пространства для учащихся образовательного процесса	7
Используемая литература и Интернет-ресурсы	7
Приложение	9

3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

Программа «Информационная безопасность» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при организации урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана для следующих уровней общего образования: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, родителей обучающихся.

Программа разработана с учетом требований законов Российской Федерации:

«Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

В требованиях ФГОС к предметным результатам освоения курса информатики для уровней начального, основного общего и среднего общего образования отсутствует предметная область «Основы безопасности в Интернете», но в рамках метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» вопросы информационной безопасности обозначены. Новизна программы «Информационная безопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Цель программы: Обеспечение безопасной информационной образовательной среды школы при обучении, внеурочной деятельности, а также в свободном использовании сети Интернет.

Задачи:

1. Организация технического контроля безопасности;
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей.

Развивающие:

Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;

Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;

Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий; *Воспитательные:* Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности; Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Данная программа рассчитана на период 2024-2025 учебный год (1 год). Работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-7 класс) и старшее (8-10 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями.

Содержание программы.

№	Дата	мероприятие	Контингент	Ответственный
1	Сентябрь	Уроки безопасной работы в Интернет для учащихся	1–4, 5–9, 10–11 классов.	Учитель информатики.
2	Октябрь	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	1-10	Учитель информатики
3	Октябрь	Освещение информации по кибербезопасности	1-10	Учитель информатики
4	Ноябрь	Проведение классных часов, викторин : - «Игры через Интернет: как играть безопасно» -«Социальные сети: опасности при общении с виртуальными друзьями» «Государственная политика в области кибербезопасности»	1-4 5-7 8-10	Классные руководители 1-11 классов, учитель информатики.
5	Ноябрь	Беседа «Информационное право»	5-7	Учитель информатики
6	Декабрь	Игра-путешествие	1-4	Учителя начальных

		«Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов)		классов, учитель информатики
7	Декабрь	Игра «Кибер-КВИЗ»	1-4	Учитель информатики
8	Январь	Классный час «Нетикет»	8-10	Учитель информатики
9	Февраль (второй вторник)	«Реальная и виртуальная личность»	1-4	учитель информатики
10	Февраль	«Интернет- открытка для мамы»- мастер-класс для желающих с использованием онлайн- сервисов для создания виртуальных открыток.	1-10	учитель информатики
11	Март	«Безопасный профиль в соцсетях»	5-7	учитель информатики
12	Март	Классный час «Ответственность за распространение информации запрещенного характера»	5-10	учитель информатики
13	Апрель	Просмотр социальных роликов «Безопасность в интернете»	5-10	Учитель информатики
14	Май	Конкурс рисунков «Моя любимая игра»	1-4	Учителя начальных классов, учитель информатики
15	В течение года	«Психологическая обстановка в Интернете: грифинг, кибербуллинг, троллинг. Как помочь детям?» - выступление на общешкольном родительском собрании (по трем ступеням обучения) - Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?».	родители	Учитель информатики. Классные руководители, учитель информатики
16	В течение года	Беседы с обучающимися на	1-10	Классные руководители, учитель

		тему «Проблемы компьютерной зависимости»		информатики
17	Ежеквартально	Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях	5-10	Классные руководители 5- 11 классов, учитель информатики

Планируемые результаты

- Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:
- Обеспечить потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
- Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
- Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе, и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.
- «Будет создана новая медиасреда, соответствующая следующим характеристикам:
- наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов,
- направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала;
- свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений;
- качественный рост уровня медиаграмотности детей;
- увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма;
- гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений;
- популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов;
- снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей;
- формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента». (Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015г.№2471-р).

Перспективы дальнейшей работы школы по созданию
Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности-процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не в догонку, а на опережение.

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2-е издание: Издательство: ДМК-Пресс., 2017, 434 с.
2. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Издательство: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
4. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасностьсетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.
5. Платонов В.В. Программно-
6. аппаратные средства защитыинформации: учебник для студ. Учрежд.высш. проф. образования / В. В.Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, 336 с.
7. Проскурин В.Г Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
8. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва - Третий Рим, 2012, 100 с.
9. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Издательство: Наука и Техника, 2015, 320 с.
- 10.Дополнительная:
- 11."Березовый лес" или "лес березовый" /П. Лауфер//Юный эрудит. - 2014. - №
- 12.- С. 24-26
13. Доценко С.М., Шпак В.Ф. Комплексная информационная безопасность объекта. От теории к практике, Издательство: ООО «Издательство Полигон», 2000, 215 с.
- 14.Клепа и железный друг//Клепа. - 2014. - № 8. - С. 1-33.Электронная версия журнала: <http://klepa.ru>.
- 15.Методическое пособие для работников системы общего образования Солдатов Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», 2015 - 156с.
- 16.Сорокина Е.В., Третьяк Т.М. Здоровье и безопасность детей в мире

компьютерных технологий и Интернет. [Текст] Учебно-методический комплект. - М.: СОЛОНПРЕСС, 2010. - 176 с.: ил

17. Цирлов В.Л. Основы информационной безопасности автоматизированных систем. Краткий курс. Феникс, 2008.

Интернет ресурсы

Полезные ссылки для учителя:

- <http://www.on1andia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- <http://www.interneshka.net> международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
- Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики// <http://nto.immou.syu.ru/sites/default/files/3/12697.bdf>;
- <http://www.saferinternet.ru> — портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
- <http://content-filiterino.ru> — Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
- <http://www.rodb.ru> — Российская государственная детская библиотека
- <http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы;
- <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей;
- <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета;
- <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> Безопасность в Интернете. "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете"
- — интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft "Безопасность детей в Интернете" и "Партнерство в образовании". В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности;
- <http://www.ifab.ru>

Полезные ссылки для обучающихся:

- <http://www.svmantec.com/ru/ru/nonon/clubsvmantec/librarv/article.isvaid=csteachkids> — ClubSymantec единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете». Информация о средствах родительского контроля;
- <http://www.nachalka.com/bezobasnost> - Nachalka.com предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. Статья
- «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям;
- <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezobasnost-detei-v-internete.html> Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как

сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным;

- <http://www.ifao.ru/library/book099.odf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации;
- <http://www.interneshka.net/children/index.dhtml> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети Интернет. Советы детям, педагогам и родителям, «полезные ссылки». Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети Интернет;

Приложение

Основные правила для школьников младших классов

Вы должны это знать:

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
2. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей, как безопасно общаться.
3. Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
4. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не нужно, чтобы незнакомые люди видели фотографии Ваши, Ваших друзей или Вашей семьи.
5. Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
6. Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
7. Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

Основные правила для школьников средних классов

Вы должны это знать:

1. При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Также не рекомендуется размещать свою фотографию, давая тем самым представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.
4. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
5. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом
6. Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Основные правила для школьников старших классов

Вы должны это знать:

1. Нежелательно размещать персональную информацию в Интернете. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
2. Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
3. Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
4. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
5. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
6. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
7. Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
8. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел

Основные правила для родителей.

Чтобы помочь своим детям, Вы должны это знать:

1. Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.
2. Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.
3. Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.
4. Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
5. Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.
6. Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
7. Научите своих детей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в Интернете, так же расскажите куда в подобном случае они могут обратиться.
8. Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Основные правила для учителей и преподавателей.

Чтобы помочь учащимся, Вы должны это знать:

1. Подготовьтесь. Изучите технику безопасности в Интернете, чтобы знать виды Интернет — угроз, уметь их распознать и предотвратить. Выясните, какими функциями обладают компьютеры подопечных, а также какое программное обеспечение на них установлено.
2. Прежде чем позволить ребенку работать за компьютером, расскажите ему как можно больше о виртуальном мире, его возможностях и опасностях.
3. Не позволяйте детям самостоятельно исследовать Интернет-пространство, они могут столкнуться с агрессивным контентом.
4. Выберите интересные ресурсы и предложите детям изучить их вместе.
5. Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации контента, спама и антивирусы.

