

## **Аннотация к рабочим программам по истории с 5 по 9 классы по предмету «История России. Всеобщая история».**

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы» М.: Просвещение, 2015 Министерства Образования и науки РФ и используется для обучения учащихся МБОУ «Шольинская СОШ» по программе основной общеобразовательной школы в 5 классах.

При разработке рабочей программы также были использованы авторские программы по «Всеобщей истории» и «История России»: для **5 классов** – «История Древнего мира» под редакцией А. А.

Вигасина, Г. И. Годера, И.С. Свенцицкой. М.: «Просвещение», 2018 г.;

для **6 классов** – «История средних веков» под редакцией

Агибалова Е. В., Донской Г. М. «Всеобщая история. История Средних веков», 6 класс. – М. «Просвещение», 2019 г.

для **7-8 классов** – «История нового времени 1500-1800» под редакцией А. Я. Юдовской, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкиной, М.: «Просвещение», 2017 г.

для **9 классов** — «История нового времени 1800-1900» под редакцией А. Я. Юдовской, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкиной, М.: «Просвещение», 2017 г.

для **6-9 классов** – «Истории России» АА Данилов, Н.М. Арсентьев, под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. М «Просвещение», 2016-2019 гг.

Рабочая программа реализуется и ведется по учебникам:

### **В 5 классах:**

- Учебник: Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира». 5 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.

### **В 6 классах:**

- Учебник: Агибалов Е. В., Донской Г.М. «История Средних веков», 6 класс. 5-е изд. М.: «Просвещение», 2019 г.

- Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. «История России» в двух частях, 6 класс. М.: «Просвещение», 2019 г.

### **В 7 классах:**

- Учебник: Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. «История нового времени 1500-1800» 7 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.
- Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., «История России» в двух частях, 7 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.

### **В 8 классах:**

- Учебник: Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. «История нового времени 1500-1800» 7 класс. М.: «Просвещение», 2017 г.
- Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., «История России» в двух частях, 8 класс. М.: «Просвещение», 2019 г.

### **В 9 классах:**

- Учебник: Юдовская А. Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М. «История нового времени 1800-1900» 8 класс. М.: «Просвещение», 2018 г.
- Учебник: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я., «История России» в двух частях, 9 класс. М.: «Просвещение», 2019 г.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой

истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### **Задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной
- самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития,
- места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. На

На изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** с 5 по 9 класс отводится 374 часа:

- 5 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 6 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 8 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 9 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю)

## **История Древнего мира (5 класс)**

### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

-высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

-локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

-использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

-проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

-составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

-раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

-объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

-сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

-давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**Выпускник получит возможность научиться:**

-давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

-сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

-составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**  
**Выпускник научится:**

-локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

-использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

-анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

-составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

-систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д)художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

-сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

-давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

-использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

-применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.