

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"
Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики"
МБОУ "Шольинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Приказ № 11
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Пилипенко Л.В.
Приказ № 120
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 5 класса
Мирзашаеховой Лилии Якуповны
учителя истории и обществознания выше категории

Шолья 2023- 2024

Планируемые результаты изучения учебного предмета « Краеведение» 5 класс.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Патриотизм и гражданственность: любовь к родному краю, своему народу, уважение обычаев и традиций, культуры удмуртского и других народов России, дружба и согласие между народами, уважение государственных законов и символов, охрана природы, исторических и культурных памятников.

Национально - региональный компонент (НРК) в историческом образовании рассматривается как фактор духовно-нравственного развития народа, его национальной самоидентификации, формирует у учащихся чувство национального достоинства.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В результате изучения курса «История Удмуртии» у школьника будут сформировано:

- осознание своей идентичности как члена этнической и религиозной группы удмуртов, гордость за свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов Удмуртии в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с представителями другой национальности.

Предметные результаты

В результате изучения курса «История Удмуртии» ученик научится:

- находить на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- объяснять значение понятий: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

Школьник получит возможность научиться:

работать с исторической картой

сравнивать исторические процессы, происходящие в Удмуртии и России,

использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы по периодизации истории древней Удмуртии; даты этапных событий.

Содержание курса « Краеведение» в 5 классе.

Моя родина-Удмуртия Удмуртия на карте России. Территория, границы, природные богатства Удмуртии.

Этническая и географическая карты Удмуртии. Удмурты- коренной народ республики

Прикамье в эпоху камня и бронзы Эпоха палеолита. (земледелие, ремесло, культурные и торговые связи). Эпоха мезолита. Эпоха неолита. Эпоха энеолита. Эпоха бронзы.

Эпоха раннего железа Ананьинская археологическая культура.

Пьяноборская эпоха в Прикамье. Хозяйство и культура пьяноборцев. Их связи с другими племенами. Стоянки, селища, городища, могильники

Великое переселение Народов в истории и культуре Камско-вятского региона.

Великое переселение народов и его влияние на Прикамье. Начало распространения пашенного земледелия. Угры и булгары в истории нашего региона. Южная Удмуртия. Население бассейна реки Вятки. Северные удмурты в 4-9 веках. Прикамские народы и Волжская Булгария.

Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (9-13 века)

Население бассейнов рек Чепца и Вятка. Городище Иднакар- исторический центр чепецких удмуртов. Батырский эпос. Природа и человек в мифологии удмуртов. Вятская земля и её население. Русское, марийское и тюркское население на территории края. Взаимовлияние: хозяйственные, культурные и торговые связи.

В результате изучения курса учащиеся **должны знать:**

Расположение Удмуртии на карте России; территорию, границы, природные богатства Удмуртии; географию и природный мир; этническую и географическую карту Удмуртии; этнические группы; топонимику края.

периодизацию истории древней Удмуртии; даты этапных событий;

основные понятия: род, племя, стоянки, присваивающие хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство

великое переселение народов; поволжско- финские племена;

основные достижения культуры населения Прикамья.

Должны уметь:

Показывать на карте расположение Удмуртии; территориальное расположение; читать топонимику края

рассказывать об археологических культурах;

называть хронологические рамки истории средневековья; показывать на исторической карте расселение племен и родов на территории Удмуртии и работать с контрольной картой; характеризовать хозяйство и быт населения Прикамья;

сравнивать происходящие события и явления; анализировать взаимовлияние культур населения Прикамья;

Объяснять народный эпос, мифологию удмуртов и верования.

Тематическое поурочное планирование курса «Краеведение» в 5 классе

№ урока	Раздел	Тема	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)		
				Контрольных работ	Практических работ	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		Введение	1			
2	Раздел 1. Моя Родина - Удмуртия (5 часов)	Территория, границы, природные богатства Удмуртии.	1			
3		Памятники истории и культуры Удмуртии.	1			
4		Удмурты – коренной народ Республики. Топонимика края.	1			
5		Этнографические группы удмуртов.	1			
6		Контрольно-обобщающий урок по главе «Моя Родина – Удмуртия»	1	1		
7	Раздел 2. Прикамье в эпоху камня и бронзы (6 часов)	Эпоха палеолита	1			
8		Эпоха мезолита	1			
9		Эпоха неолита	1			
10		Эпоха энеолита	1			
11		Эпоха бронзы	1			
12		Контрольно-обобщающий урок по главе «Прикамье в	1	1		

		эпоху камня и бронзы»				
13	Раздел 3. Эпоха раннего железного века (5 часов)	Ананьинская археологическая культура – древняя основа пермских народов	1			
14		Занятия, хозяйство, материальная и духовная культура ананьинцев	1			
15		Пьяноборская эпоха в Прикамье III век до н.э.–V век н.э.	1			
16		Хозяйство и культура пьяноборцев. Связи с другими племенами	1			
17		Контрольно-обобщающий урок по главе «Эпоха раннего железа»	1	1		
18	Раздел 4. Великое переселение народов в истории и культуре Вятско-Камского региона (4 часа)	Угры и булгары в истории нашего региона	1			
19		Население Прикамья в VI – IX веках: Южная Удмуртия и бассейн реки Вятки	1			
20		Северные удмурты в V –IX веках	1			
21		Контрольно-обобщающий урок по главе «Великое переселение народов в истории и культуре Вятско- Камского региона»	1	1		
22	Раздел 5. Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности IX – XIII века (13 часов)	Расселение	1			

23		Городище Иднакар – исторический центр чепецких удмуртов.	1			
24		Городище Учкакар. Металлургия, ювелирное ремесло, животноводство и промыслы.	1			
25		Древнерусские поселенцы на Вятке	1			
26		Особенности развития земледелия	1			
27		Животноводство и промыслы	1			
28		Металлургия и металлообработка	1			
29		Ювелирное ремесло	1			
30-31		Домашние производства	2			
32-33		Культурные и торговые связи	2			
34		Повторительно-обобщающий урок по теме «Наш край в эпоху средневековья»	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник под редакцией Ивановой М.Г. «История Удмуртии до XIII века» - 2-е изд., испр-Ижевск : Удмуртия, 2012.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Иванова М.Г. История Удмуртии. Часть 1. Ижевск. Изд. «Удмуртия». 2004 г.
2. Иванова М.Г. История Удмуртии. Часть 2. Ижевск. Изд. «Удмуртия». 2004 г.
3. Суханов А.И. История нашего края. Ижевск. Изд. «Удмуртия». 1984 г.
4. Владыкин В.Е. О чем поет тюрагай. Ижевск. Изд. «Удмуртия». 1982 г.
5. Иванова М.Г. Древнее искусство Удмуртии. Ижевск. Изд. Удмуртский институт истории, языка и литературы Уральского отделения Российской академии наук. 2000 г.
6. <https://edsoo.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК