

Рассмотрено на заседании
районного методического объединения
25 августа 2021г. протокол №1
Руководитель:  / Манохина И.П./

Составлено на основе
рекомендованной программы и
требований к минимуму содержания
примерной программы основного общего
образования по краеведению в соответствии
с требованиями ФГОС основного общего
образования 2010г.

Принято на заседании
педагогического совета №11
От 31 августа 2021 г.

Утверждено
приказ № 108 от 31 августа 2021 г.
Директор школы:  /Пилипенко Л.В./



Рабочая программа

по краеведению

в 8 классе.

Составитель: Мирзашаехова Л.Я.
учитель истории МБОУ «Шольинская СОШ»
высшей квалификационной категории

2021-2026 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета « Краеведение» 8 класс.

Предметные результаты

В результате изучения курса «История Удмуртии» *ученик научится:*

- находить на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- объяснять значение понятий: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

Школьник получит возможность научиться:

- работать с исторической картой
- сравнивать исторические процессы, происходящие в Удмуртии и России,
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы по периодизации истории древней Удмуртии; даты этапных событий.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Учащиеся должны знать по истории Удмуртии в XIX веке:

- основные факты, события в XIX веке;
- основные этапы строительства крупной промышленности ;
- превращение Удмуртии аграрной в аграрно-индустриальный район Российского государства;
- о проведении буржуазных реформ 60-70-х гг.
- основные биографические данные исторических личностей.

Учащиеся должны уметь по истории Удмуртии в XIX веке:

- работать с историческими документами;
- давать этническую характеристику населению Удмуртии;
- выделять особенности управления нашим краем в XIX веке.

Содержание курса « Краеведение» в 8 классе.

Раздел 1. Социально-экономическое развитие края в начале в XIX века

Территория и население. Города и городское население. Развитие промышленности на территории края. Развитие Камбарского железоделательного завода в начале XIX века. Торговля. Формирование купечества. Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года

Раздел2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве

Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы. Налоги и повинности крестьян.

Реформа удельной и государственной деревни.

Раздел 3. Культура и быт населения в первой половине XIX века

Просвещение. Роль церкви в его развитии. Профессиональная медицина. Развитие медицины в Камбарском районе при заводе. Техническая мысль. Архитектура. Быт населения.

Раздел 4. Буржуазные реформы 60-70-х годов.

Отмена крепостничества в Удмуртии. Реформы местного управления и суда

Раздел 5. Сельское хозяйство и промышленность

Крестьянское и общинное землепользование. Сельское хозяйство.

Неземледельческие занятия крестьян. Промышленность. Банковская система и предприниматели. Социально-экономическое развитие городов. Транспорт. Торговля.

Раздел 6. Культура Удмуртии в XIX веке

Просвещение. Наука. Религиозная структура общества. Литература и искусство.

Тематическое поурочное планирование курса «Краеведение» в 8 классе

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

№ урока	Раздел	Тема	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)		
				Контрольных работ	Практических работ	Лабораторных работ
1	Раздел 1. Социально-экономическое развитие края в начале в XIX века (4 ч)	Вводный. Удмуртия в XIX веке.	1			
2		Территория и население. Города и городское население	1			
3		Развитие промышленности на территории края Развитие Камбарского железодельного завода в начале XIX века.	1			
4		Торговля. Формирование купечества. Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года	1			
5	Раздел2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве (2 ч)	Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы	1			
6		Налоги и повинности крестьян.	1			

		Реформа удельной и государственной деревни				
7	Раздел 3. Культура и быт населения в первой половине XIX века (7 ч)	Просвещение. Роль церкви в его развитии Профессиональная медицина	1			
8		Развитие медицины в Камбарском районе при заводе Техническая мысль	1			
9		Архитектура. Быт населения	1			
10	Раздел 4. Буржуазные реформы 60-70-х годов (1 ч)	Отмена крепостничества в Удмуртии. Реформы местного управления и суда	1			
11	Раздел 5. Сельское хозяйство и промышленность (4 ч)	Крестьянское и общинное землепользование. Сельское хозяйство.	1			
12		Неземледельческие занятия крестьян. Промышленность	1			
13		Банковская система и предприниматели. Социально-экономическое развитие городов	1			
14		Транспорт. Торговля.	1			
15	Раздел 6. Культура Удмуртии в XIX веке (3 ч)	Просвещение. Наука. Религиозная структура общества	1			
16		Литература и искусство	1			
17		Итоговое повторение по главам 1-6	1			

ИТОГО 17 ч