

Рассмотрено на заседании  
районного методического объединения  
25 августа 2021г. протокол №1  
Руководитель:  / Манохина И.П./

Составлено на основе  
рекомендованной программы и  
требований к минимуму содержания  
примерной программы основного общего  
образования по краеведению в соответствии  
с требованиями ФГОС основного общего  
образования 2010г.

Принято на заседании  
педагогического совета №11  
От 31 августа 2021 г.

Утверждено:  
приказ № 106 от 31 августа 2021 г.  
Директор школы:  /Пилипенко Л.В./



## Рабочая программа

по краеведению

в 9 классе.

Составитель: Мирзашаехова Л.Я.  
учитель истории МБОУ «Шольинская СОШ»  
высшей квалификационной категории

2021-2026 учебный год

## Планируемые результаты изучения учебного предмета « Краеведение»8 класс.

### Предметные результаты

В результате изучения курса «История Удмуртии» ученик научится:

- находить на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- объяснять значение понятий: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

*Школьник получит возможность научиться:*

- работать с исторической картой
- сравнивать исторические процессы, происходящие в Удмуртии и России,
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы по периодизации истории древней Удмуртии; даты этапных событий.

### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные универсальные учебные действия*

*Ученик научится:*

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

*Школьник получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Ученик научится:*

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

*Школьник получит возможность научиться:*

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;
- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

**Учащиеся должны знать по истории Удмуртии в XIX веке:**

- основные факты, события в XIX веке;
- основные этапы строительства крупной промышленности ;
- превращение Удмуртии аграрной в аграрно-индустриальный район Российского государства;
- о проведении буржуазных реформ 60-70-х гг.
- основные биографические данные исторических личностей.

## Учащиеся должны уметь по истории Удмуртии в XIX веке:

- работать с историческими документами;
- давать этническую характеристику населению Удмуртии;
- выделять особенности управления нашим краем в XIX веке.

## Содержание курса «Краеведение» в 8 классе.

### Раздел 1. Социально-экономическое развитие края в начале в XIX века

Территория и население. Города и городское население. Развитие промышленности на территории края. Развитие Камбарского железодельного завода в начале XIX века. Торговля. Формирование купечества. Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года

### Раздел 2. Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве

Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы. Налоги и повинности крестьян. Реформа удельной и государственной деревни.

### Раздел 3. Культура и быт населения в первой половине XIX века

Просвещение. Роль церкви в его развитии. Профессиональная медицина. Развитие медицины в Камбарском районе при заводе. Техническая мысль. Архитектура. Быт населения.

### Раздел 4. Буржуазные реформы 60-70-х годов.

Отмена крепостничества в Удмуртии. Реформы местного управления и суда

### Раздел 5. Сельское хозяйство и промышленность

Крестьянское и общинное землепользование. Сельское хозяйство. Неземледельческие занятия крестьян. Промышленность. Банковская система и предприниматели. Социально-экономическое развитие городов. Транспорт. Торговля.

### Раздел 6. Культура Удмуртии в XIX веке

Просвещение. Наука. Религиозная структура общества. Литература и искусство.

## Тематическое поурочное планирование курса «Краеведение» в 8 классе.

В программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

№ урока	Раздел	Тема	Количество часов (всего)	Вид занятий (количество часов)		
				Контрольных работ	Практических работ	Лабораторных работ
1		Вводный. Удмуртия в XIX веке. Территория и население	1			

2	<b>Социально-экономическое развитие края в начале XIX века (4 часа)</b>	Города и городское население .Развитие промышленности на территории края	1			
3		Развитие Камбарского железоделательного завода в начале XIX века Торговля. Формирование купечества	1			
4		Население Удмуртии и Отечественная война 1812 года	1			
5		Урок – практикум по главе «Социально-экономическое развитие края в начале в XIX века»	1			
6	<b>Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве (3часа)</b>	Крестьянское хозяйство. Скотоводство и промыслы	1			
7		Налоги, повинности	1			
8		Урок-практикум по главе «Положение крестьянства. Нововведения в сельском хозяйстве»	1			
9	<b>Культура и быт населения в первой половине XIX века (2 часа)</b>	Просвещение. Роль церкви в его развитии. Профессиональная медицина	1			
10		Техническая мысль. Архитектура. Быт населения.	1			
12	<b>Буржуазные реформы 60-70-х годов</b>	Отмена крепостничества в Удмуртии. Реформы местного управления и суда.	1			
13	<b>Сельское хозяйство и промышленность</b>	Сельское хозяйство и промышленность	1			
14		Социально-экономическое развитие городов	2			
15		Просвещение. Наука				
16		Религиозная структура общества. Литература и искусство	1			
17		Повторительно-обобщающий урок по главе «Культура Удмуртии в XIX веке»				