

Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература» для 5-9 классов

Аннотация к программе по литературе для 5 класса

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по литературе с учетом авторской программы по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, / Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 5-е издание, Москва, «Дрофа», 2016)

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 5-е издание, Москва, «Дрофа», 2016)

1.3. В общем количестве часов изменений нет – 102 ч

1.4. Основные виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Аннотация к программе по литературе для 6 класса

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по литературе с учетом авторской программы по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, / Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 4-е издание, Москва, «Дрофа», 2016)

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 4-е издание, Москва, «Дрофа», 2016)

1.3. В общем количестве часов изменений нет-102 ч.

1.4. Основные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель обучения: способствовать духовному становлению личности, формированию её нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

Задачи обучения:

Осваивая программу, ученик накапливает солидный читательский багаж, формирует представление о литературе как виде искусства, постигает её специфические внутренние законы, знакомится с литературным процессом, учится понимать его связь с процессом историческим. Образование на уроках литературы идёт рука об руку с воспитанием; они в равной мере реализуются под сильнейшим воздействием эмоциональной силы художественного слова.

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа;
- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Аннотация к программе по литературе для 7 класса

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по литературе с учетом авторской программы по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, / Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 5-е издание, Москва, «Дрофа», 2018)

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 5-е издание, Москва, «Дрофа», 2018)

1.3. В общем количестве часов изменений нет – 68 ч.

1.4. Основные виды контроля: тематический, итоговый контроль.

Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель обучения дать возможность учащимся взглянуть на произведения русской литературы с позиций этических норм Международного гуманитарного права и оценивать события в мире с гуманистической точки зрения

Задачи обучения:

- обучать учащихся умению размышлять над прочитанным, услышанным, увиденным
- дать возможность учащимся при литературном анализе отстаивать и иметь собственное мнение и точку зрения, участвовать в дискуссиях
- обучать учащихся работать на литературном материале посредством выполнения разнообразных заданий: творческих работ, тестовых заданий, созданием иллюстраций к изучаемым произведениям и т.д.
- развивать умения учащихся творческому чтению и анализу художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умения выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, грамотно пользоваться русским языком.
- способствовать овладению учащимися культурологической и языковой компетенцией
- расширять круг чтения семиклассников, повышать качество чтения, уровень восприятия и глубину проникновения в художественный текст
- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Аннотация к программе по литературе для 8 класса

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по литературе с учетом авторской программы по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, / Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 5-е издание, Москва, «Дрофа», 2018)

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами.

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Авторы: Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова, Е.Н.Колокольцев. 5-е издание, Москва, «Дрофа», 2018)

1.3. В общем количестве часов изменений нет – 68 ч.

1.4. Основные виды контроля: тематический, итоговый контроль.

Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель обучения: литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Задачи обучения:

- читают и изучают лучшие произведения родной и всемирной литературы. Эти произведения изучаются с учётом образной природы искусства слова, опираясь на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- последовательно (поэтапно) формируют умения читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- осваивают теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению искусства слова;
- овладевают знаниями и умениями аналитического характера и теми, которые связаны с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью;
- расширяют опыт коммуникации, совершенствуя собственную устную и письменную речь;
- формируют представление о литературе как виде искусства, знакомятся с литературным процессом и осознают его связь с процессом историческим;
- получают представление о месте литературного процесса в культуре страны и народа;
- совершенствуя читательское мастерство, целенаправленно развивают способности, необходимые для успешной социализации личности;
- овладевают общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулирование цели деятельности, ее планирования, осуществление библиографического поиска, умение находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)

Реализация этих задач способствует формированию духовно развитой личности, активно включенной в современную жизнь, обладающей гуманистическим мировоззрением и освоивший опыт продуктивной коммуникации.

Аннотация к программе по литературе для 9 класса

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по литературе авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева М: Просвещение, 2019.

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: «Литература.9 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С.Збарский М.: Просвещение, 2019 г.

1.3. В общем количестве часов изменений нет -102 ч.

1.4. Основные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель:

Развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения литературе:

- осмысление литературы как особой формы культурной традиции;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- формирование эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;
- научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

Таким образом, компетентный подход к созданию тематического планирования обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся