

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

Аннотация к программе по русскому языку для 5 класса

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по русскому языку базового уровня для 5 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов, основного общего и среднего общего образования» Рекомендациями Примерной программы : «Русский язык. 5 класс» : учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2011.

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: Русский язык. 5 класс, авт. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

1.3. В общем количестве часов изменений нет.

1.4. Основные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель обучения:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Задачи обучения:

овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений применять приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- изучение русского языка в аспекте его духовной, культурно-исторической ценности в современном мире, через призму формирования универсальных учебных действий;

Аннотация к программе по русскому языку для 6 класса

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по русскому языку базового уровня для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от

05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов, основного общего и среднего общего образования» Рекомендациями Примерной программы : «Русский язык. 6 класс» : учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2011.

1.2.Преподавание ведётся по учебнику Русский язык. 6 класс, авт. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

1.3. В общем количестве часов изменений нет.

1.4.Основные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель обучения:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи обучения:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Аннотация к программе по русскому языку для 7 класса

1.1.Рабочая программа по русскому языку базового уровня для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов, основного общего и среднего общего образования» Рекомендациями Примерной программы: «Русский язык. 7 класс» : учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2011.

1.2.Преподавание ведётся по учебнику: Русский язык.7 класс, авт. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

1.3. В общем количестве часов изменений нет.

1.4. Основные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель обучения:

Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи обучения:

- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности;
- изучение русского языка в аспекте его духовной, культурно-исторической ценности в современном мире, через призму формирования универсальных учебных действий.

Аннотация к программе по русскому языку для 8 класса

1.1. Рабочая программа по русскому языку базового уровня для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов, основного общего и среднего общего образования» Рекомендациями Примерной программы: «Русский язык. 8 класс»: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2011..

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: Русский язык. 8 класс, авт. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2017, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

1.3. В общем количестве часов изменений нет.

1.4. Основные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый. Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке, основных нормах русского литературного языка, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- применение полученных знаний и умений на практике.

Задачи обучения:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;

- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей .

Аннотация к программе по русскому языку для 9 класса

1.1. Рабочая программа по русскому языку базового уровня для 9 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов, основного общего и среднего общего образования» Рекомендациями Примерной программы: «Русский язык. 9 класс» : учебно-методическое пособие/ авт.-сост. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. М.: Просвещение, 2014..

1.2. Преподавание ведётся по учебнику: Русский язык.9 класс, авт. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014, входящему в Федеральный перечень учебников, утвержденных МОиН РФ.

1.3. В общем количестве часов изменений нет.

1.4. Основные виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Оценивание достижений учащихся происходит при помощи отметок (5-ти бальная шкала).

1.5. Цели и задачи предмета

Цель обучения:

Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета,

воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи обучения:

- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- активное обогащение словарного запаса, совершенствование умений приобретённые знания и навыки в процессе речевого общения в учебной и повседневной деятельности;
- изучение русского языка в аспекте его духовной, культурно-исторической ценности в современном мире, через призму формирования универсальных учебных действий.